

Scenariusz zajęć zintegrowanych w klasie II z wykorzystaniem narzędzi TIK

Krąg tematyczny: Piękna nasza Polska cała.

Temat: Królowa naszych rzek.

Cele – przewidywane osiągnięcia ucznia:

- uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,
- opisuje bieg rzeki na przykładzie Wisły od źródła po ujście, korzystając z mapy,
- pisze nazwy geograficzne wielką literą,
- układa i pisze zdania pytające i rozkazujące,
- używa pojęcia kilometr w obliczeniach odległości,
- bierze udział w marszobiegu z pokonywaniem naturalnych przeszkód,
- śpiewa piosenkę „To nasza ojczyzna”,
- śpiewa i tańczy „Trojaka”.

Środki dydaktyczne:

Multibook Elementarz odkrywców kl. 2 sem. 2, PZ cz. 4 s. 50–53, Z cz. 4 s. 64, PM cz. 2 s. 61, M cz. 2 s. 70, mapa fizyczna Polski, dostęp do Internetu (filmy przedstawiające źródło i ujście Wisły), przeszkody wykorzystywane podczas marszobiegu, patyki do rzutów, przedmioty do podawania podczas marszobiegu w parach (np. maskotki), stare gazety, magnetofon, zeszyt muzyczny s. 89-91, CD 1, nr 28, CD 3, nr 38-40, 52, dzwonki.

Metody pracy:

- pogadanka,
- praca z książką,
- problemowa,
- burza mózgów,
- zajęć praktycznych,
- ewaluacji.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.

Plan zajęć:

1. Dlaczego woda jest ważna w życiu człowieka? – rozmowa wprowadzająca.
2. Praca inspirowana legendą W. Vargasa „O Wiśle”.
3. Krążenie wody w przyrodzie – ilustracja ruchowa.
4. Z Wisłą przez Polskę – ćwiczenia językowe i ortograficzne.
5. Od źródła do ujścia Wisły – praca z mapą.
6. Potrafimy to obliczyć – wprowadzenie pojęcia kilometr.
7. Marszobieg w terenie, zabawy na placu zabaw.
8. Jeśli płynąć, to dokąd? – odpowiedzi na pytanie na podsumowanie zajęć.

Przebieg zajęć

- Marszobieg w terenie, zabawy na placu zabaw
- Zadania i ćwiczenia na wyznaczonej trasie na boisku szkolnym lub w terenie.
- Zabawy i ćwiczenia na boisku.
- Ćwiczenia uspokajające: marsz połączony ze spokojnym oddychaniem (wdech i długi wydech), podsumowanie i omówienie zajęć.
 - Dlaczego woda jest ważna w życiu człowieka? – rozmowa wprowadzająca.
- Zagadka o wodzie
- Znaczenie wody w życiu człowieka i w przyrodzie – burza mózgów
- Rzeki i miejscowości nad rzekami – wskazywanie na mapie.
- Dostęp do wody jako warunek osiedlania się ludzi w danym miejscu.
 - Praca inspirowana legendą W. Vargasa „O Wiśle”.
- Słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela.
- Rozmowa o elementach realistycznych i baśniowych (nierealistycznych, fantastycznych) w

legendzie.

- Próba określenia cech legendy.
- Losy rzek – odpowiedzi na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu
- Przypominanie znanych dzieciom legend związanych z powstaniem polskich miast lub wyjaśnianych pochodzenie ich nazw.
 - Krążenie wody w przyrodzie – ilustracja ruchowa.
 - Z Wisłą przez Polskę – ćwiczenia językowe i ortograficzne.
- Z biegiem Wisły – analiza szlaku Wisły kierowana pytaniami
- Wskazanie na mapie Baraniej Góry, Morza Bałtyckiego i większych miast, przez które przepływa Wisła, oraz zapisanie ich nazw.
- Omówienie pisowni nazw geograficznych.
- Przypomnienie, jakimi znakami interpunkcyjnymi kończą się zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące, i zapisywanie tych zdań.
- Wskazanie różnic między rzeką, potokiem, rzeczką i strumykiem – układanie i zapisywanie zdań.
 - Od źródła do ujścia – praca z mapą.
- Poznanie pojęć źródło i ujście – prezentacja filmów źródła i ujścia rzeki Wisły
- Zasady określania prawego i lewego brzegu rzeki. Ćwiczenia w odczytywaniu informacji z mapy. Zwrócenie uwagi na fakt, że wiele rzek ma ujście w większych rzekach, w nich kończą swój bieg.
- Odszukiwanie na mapie Polski innych rzek, wskazywanie ich źródeł i ujść oraz prawego i lewego brzegu.
 - Potrafimy to obliczyć – wprowadzenie pojęcia kilometr.
- Rozmowa na temat odległości pokonywanych przez dzieci różnymi środkami komunikacji (rowerem, autobusem, samochodem, pociągiem itp.). Próba ich oszacowania.
- Omówienie ilustracji, wprowadzenie pojęcia kilometr. Wskazywanie obiektów znajdujących się w odległości 1 km – szacowanie odległości.
- Odczytywanie danych z rysunku i obliczanie odległości w metrach.
- Rozwiązywanie zadań tekstowych: obliczanie odległości w metrach, obliczenia pieniężne – etapowe rozwiązanie zadania złożonego z wykorzystaniem schematycznego rysunku, obliczanie reszty.
- Dodawanie i odejmowanie pełnych dziesiątek i setek, dostrzeganie analogii.
- Porównywanie liczb.
 - Nauka piosenki „To nasza ojczyzna”
 - Prezentacja nagrania piosenki
 - Omówienie treści piosenki kierowane pytaniami
 - Nauka piosenki fragmentami, ze słuchu, metodą powtarzania za nauczycielem
 - Śpiewanie piosenki z podziałem na role
 - „Ukochany kraj” – słuchanie pieśni w wykonaniu zespołu „Mazowsze” – praca z podręcznikiem
 - Nauka „Trojaka” – śpiew

- Nauka kroków i figur „Trojaka”
 - Jeśli płynąć, to dokąd? – odpowiedzi na pytanie na podsumowanie zajęć
- Kończenie zdania: Dzisiaj nauczyłam się/nauczyłem się...