

Przyroda klasa 4 29.04.2020

Temat: Poznajemy obszary i obiekty chronione w Polsce.

Moi drodzy uczniowie dzisiaj mamy dowiedzieć się w jaki sposób człowiek może chronić przyrodę.

1. Proszę wpisać do zeszytu temat lekcji a następnie zapoznać się z nim w podręczniku – strony 155 – 158.
2. Obejrzyjcie zdjęcia z wybranych parków narodowych zamieszczone na stronie [docwiczenia.pl](https://docwiczenia.pl/kod/T4WKNA) pod linkiem: <https://docwiczenia.pl/kod/T4WKNA>
3. Wykonajcie ćwiczenia 1 – 4 na stronach 96-97 w zeszycie ćwiczeń.
4. Proszę poszukać w internecie informacji o rezerwacie Prządk i Husówka – Rezerwat Prządk znajduje się niedaleko Krosna i tworzą go ostańce skalne natomiast rezerwat Husówka znajduje się niedaleko nas w lasach koło miejscowości Husów.

Do zeszytu przepiszcie lub wydrukujcie i wklejcie notatkę:

1. Formy ochrony przyrody w Polsce
 - a) parki narodowe – obecnie jest ich 23 w Polsce.
 - b) parki krajobrazowe
 - c) rezerваты przyrody:
 - ożywionej - np. rezerwat Husówka, w którym chroniona jest Kłokoczka południowa.
 - nieożywionej – np. rezerwat Prządk w Czarnorzekach
 - d) pomniki przyrody – ożywionej i nieożywionej
2. Na obszarach chronionych może być prowadzona ochrona:
 - a) ścisła – człowiek nie ingeruje w przyrodę
 - b) czynna – człowiek ingeruje w przyrodę np. zwalcza szkodniki, kosi trawy
3. Jak zachować się w parkach i rezerwach – Przeczytać i zapamiętać.

Życzę miłego odpoczynku w najbliższych dniach. Pozdrawiam wszystkich serdecznie.