

klasa 7 31.03.2020 r.

Temat: Budowa i działanie narządu wzroku.

Moi drodzy. Proszę wpisać temat do zeszytu. Następnie zapoznajcie się z treścią filmów zamieszczonych pod linkami oraz podręcznikiem na stronach 195 – 199

https://www.youtube.com/watch?v=KIkJHk_96Hg

<https://www.youtube.com/watch?v=rOf9yYojdk>

i odpowiedzieli na pytania w postaci notatki w zeszycie:

1. Co wchodzi w skład aparatu ochronnego oka?
2. W jaki sposób łzy chronią gałkę oczną?
3. Jak zbudowane jest oko człowieka? – przestudiujcie schemat na stronie 196
4. Jakie znaczenie ma tęczówka?
5. Co to jest adaptacja oka?
6. Za co odpowiada siatkówka?
7. Co to są czopiki i pręciki?
8. Jakie cechy ma obraz powstający na siatkówce oka?
9. Co to jest akomodacja oka?
10. Jaką rolę pełni soczewka w procesie widzenia.

Odpowiedzi powinny być krótkie i zwięzłe.

Uwaga !!! – jeśli ktoś nie może obejrzeć filmów to wystarczą wiadomości zawarte w podręczniku.

Polecam też dla chętnych

<https://www.youtube.com/watch?v=KARWiNcFPAo>

Pozdrawiam i życzę miłej pracy.

Klasa 7 27.03.

Temat: Układ nerwowy – hormonalny – lekcja powtórzeniowa.

Witajcie.

Moi drodzy dzisiaj lekcję poświęćcie powtórzeniu i utrwaleniu wiadomości z działu Regulacja nerwowa – hormonalna. W tym celu otwórzcie podręcznik na stronie 190 i utwalcie sobie najważniejsze zagadnienia z podsumowania. A następnie:

1. Do zeszytu wpiszcie temat lekcji, datę i kolejny numer .
2. Rozwiążcie Test sprawdzający z podręcznika – strony 191 – 192 i wpiszcie do zeszytu odpowiedzi.- zdjęcie lub skan rozwiązanego testu proszę przesłać mi na pocztę przedmioty.przyrodnicze@op.pl w dniu dzisiejszym. Pamiętaj! Nie rozwiązuj testu w podręczniku!!!!

3. W zeszycie lub w pliku Word - jeśli wolisz przygotuj krzyżówkę z zakresu tematów z działu – Regulacja nerwowo – hormonalna. Uwaga! Hasło krzyżówki nie może mieć mniej niż 12 liter. Do każdego hasła musi być ułożone jasne, oczywiste pytanie. Na wykonanie krzyżówki i przesłanie jej do mnie macie czas od 01. 04. do 03.04. 2020r. Krzyżówka ta będzie podlegać ocenie.

Życzę miłej pracy. Wierzę, że sobie świetnie z tym poradzicie.
W razie pytań proszę o kontakt.

25.03.2020 r.

Witajcie.

Moi drodzy, celem dzisiejszej lekcji jest:

- poznanie podstawowych pojęć związanych z handlem zagranicznym
- określenie znaczenia handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki
- zdobycie umiejętności obliczania salda bilansu handlu zagranicznego

Proszę wpisać do zeszytu temat lekcji : Znaczenie handlu zagranicznego dla gospodarki Polski. Aby zrealizować powyższe cele zapoznajcie się z tematem w podręczniku (strony 158 - 160) a następnie odpowiedzcie na poniższe pytania – odpowiedzi zapiszcie w zeszycie w formie zwięzłej notatki. Nie zrażajcie się ilością pytań- odpowiedzi na nie są krótkie, najczęściej 1-2 zdaniowe.

1. Na czym polega handel zagraniczny?
2. Co to jest import?
3. Co to jest eksport?
4. Co to jest saldo bilansu handlu zagranicznego? (tutaj podaję odpowiedź)
saldo bilansu handlu zagranicznego = wartość eksportu – wartość importu
5. Na podstawie informacji zawartych na wykresie – Bilans handlu zagranicznego Polski w latach 2005 – 2016 określ, w których latach saldo było dodatnie, a w których ujemne?
6. Ile procent stanowi udział Polski w Handlu światowym?
7. Wypisz głównych partnerów handlowych Polski.
8. Wypisz towary importowane do Polski.
9. Wypisz towary eksportowe Polski.

W celu podsumowania i utrwalenia materiału przeczytaj oraz zapamiętaj treść notatki.

W razie pytań lub niejasności proszę pisać do mnie na pocztę mojelekcje@op.pl w temacie zaznaczcie Geografia. Pozdrawiam wszystkich.

24.03.2020 r.

Temat: Budowa układu nerwowego – co o nim wiemy?

Witajcie.

Moi drodzy, dzisiaj poświęćcie czas na powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu budowy i funkcjonowania układu nerwowego. Proszę wpiszcie do zeszytu temat lekcji.

Załączam Wam linki, do krótkich filmów które polecam obejrzeć w ramach powtórzenia.

Budowa układu nerwowego:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xd0-u00gxEc>

Układ nerwowy – autonomia, najważniejsze informacje i łuk odruchowy:

https://www.youtube.com/watch?v=xy_HG_EdxD4

Następnie rozwiążcie test sprawdzający z podręcznika – strony 191 – 192 – odpowiedzi wpiszcie do zeszytu pod tematem.

Dla uczniów chętnych załączam jeszcze jeden filmik pt Neuron i jego budowa

https://www.youtube.com/watch?v=o_xToYRrH4M

W razie pytań i trudności proszę pisać do mnie na adres: mojelekcje@op.pl w temacie wpiszcie Biologia. Pozdrawiam Wszystkich.

20.03.2020 r.

Temat: Higiena i choroby układu nerwowego.

Zapoznaj się z treścią podręcznika na stronach 185 – 189 i odpowiedz na poniższe pytania. Odpowiedzi w formie krótkiej notatki zapisz do zeszytu.

1. Co to jest stres?
2. Rodzaje stresu?
3. Jak stres wpływa na organizmy?
4. Jakie są sposoby radzenia sobie ze stresem?
5. Jakie są choroby układu nerwowego jakie są ich objawy i sposoby leczenia?

17.03.2020 r.

Temat: Budowa obwodowego układu nerwowego. Odruchy.

Zapoznaj się z treścią podręcznika – strony 181-184 gdzie znajdziesz powyższy temat a następnie w postaci krótkiej notatki do zeszytu odpowiedz na poniższe pytania.

1. Jakie rodzaje włókien nerwowych budują nerwy?
2. Jakie mamy rodzaje nerwów i ile jest ich par?
3. Za co odpowiadają nerwy czaszkowe?
4. Za co odpowiadają nerwy rdzeniowe?
5. Co to jest i jak działa łuk odruchowy?
6. Jakie mamy rodzaje odruchów? Podaj po 3 przykłady.