

Temat: Niezapomniana lekcja języka polskiego

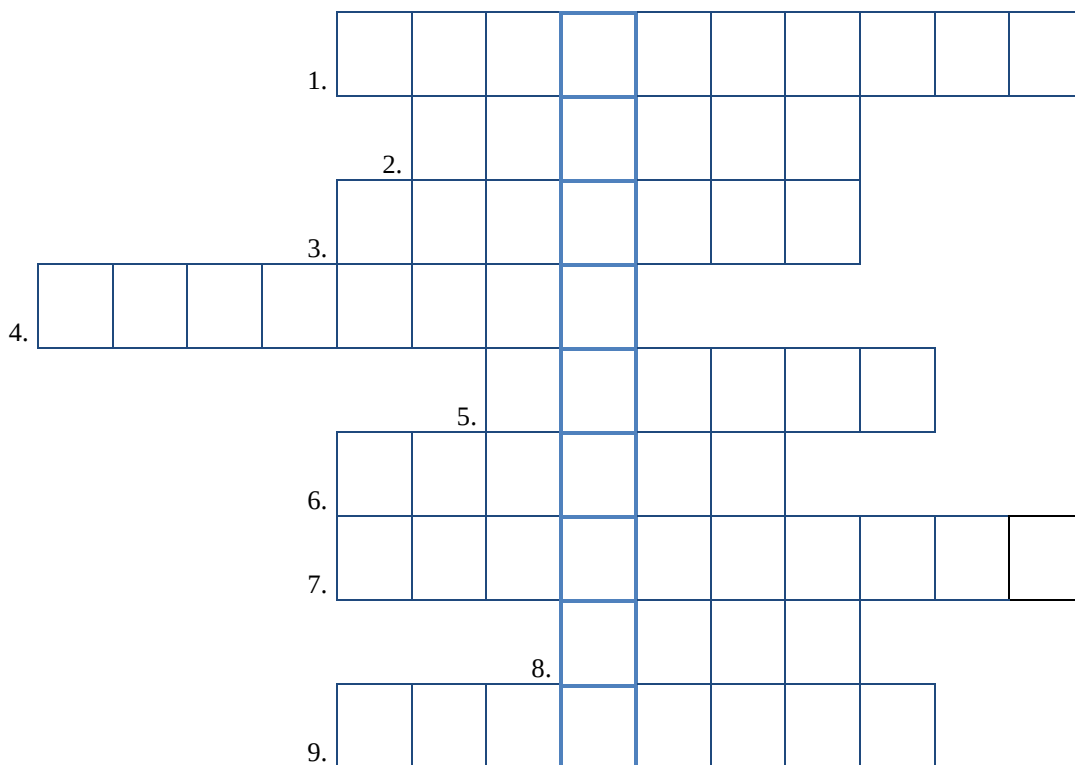
Lekcje języka polskiego uważane były za najnudniejsze w klerykowskim gimnazjum, dlatego uczniowie zajmowali się innymi rzeczami lub drzemali.

Pamiętna lekcja języka polskiego rozpoczęła się jak każda inna. Nauczyciel – profesor Sztetter jednemu z uczniów przykazał przetłumaczenie wiersza „Pająk” Czajkowskiego z języka polskiego na rosyjski.

Uczniowie poinformowali go, że w klasie jest nowy uczeń z Warszawy – Bernard Zygier.

1. Rozwiąż krzyżówkę związaną z treścią „Syzyfowych prac”. Podaj znaczenie otrzymanego hasła. Przerysuj ją lub wydrukuj i wklej do zeszytu.

1. Napisał „Pana Tadeusza”.
2. Określenie nauczyciela.
3. Nazywano go Figą.
4. Nazwisko nauczyciela języka polskiego.
5. Recytował „Redutę Ordona”.
6. Określenie Rosjanina w „Reducie Ordona”.
7. Wysłanie skazanego do odległej miejscowości na przymusowy pobyt.
8. Złoty....., czyli renesans.
9. Autor „Syzyfowych prac”.



Hasło:

2. Połącz związki frazeologiczne z odpowiednimi wyjaśnieniami. Przepisz je lub wydrukuj i wklej do zeszytu.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| • krew zawrzała w żyłach • | • doznać uczucia radości |
| • włosy stanęły mu dęba • | • bardzo się bać |
| • czuć skrzydła u ramion • | • zmartwić się |
| • pragnąć zapaść się pod ziemię • | • ktoś się zdenerwował |
| • mieć duszę na ramieniu • | • odczuwać głęboki wstyd |
| • spuścić nos na kwintę • | • nie mieć swobody działania |
| • serce się komuś ściska • | • kogoś ogarnia przerażenie |
| • mieć związane ręce • | • ktoś doznaje uczucia żalu |

3. Podczas recytacji „Reduty Ordona” w Marcinie coś pękło, choć jeszcze nie wiedział co. W słowach utworu o umierającym powstańcu polskim odnalazł fragmenty opowieści Szymona Nogi: „Borowicz zamknął oczy. Znalazł już wszystko. To ten sam żołnierz, o którym mówił mu przed laty strzelec Noga na pagórku pod lasem. Ten sam, zabity nahajami, leżący w skrwawionej mogile pod świerkiem. Serce Marcina szarpnęło się nagle, jakby chciało wydrzeć się z piersi, ciałem jego potrzasało wewnętrzne łkanie. Ścisnął mocno zęby, żeby z krzykiem nie szlochać. Zdawało mu się, że nie wytrzyma, że skona z żalu.” Młody bohater nagle, za sprawą recytacji Zygiera, zrozumiał kim jest – Polakiem.

4. Recytacja Zygiera miała wpływ nie tylko na postawę Marcina.

Zapisz notatkę w zeszycie:

- Zygier uświadomił zebranym, że są Polakami.
- Recytacja pozwoliła wypłynąć tłumionym uczuciom.
- Chłopiec zdobył się na wielką odwagę, deklamując po polsku ocenzonej tekst.
- Wymowa „Reduty Ordona” jest silnie antyrosyjska.
- Recytacja Zygiera ukazała piękno polskiej poezji i dowiodła wielkości wieszczki.
- Przesłanie wiersza jest zachętą do stawiania oporu zaborcy i procesowi rusyfikacji Polaków.
- Wygłoszenie tekstu w sytuacji opisanej w utworze Stefana Żeromskiego wzbudziło poczucie wspólnoty narodowej i obudziło uczucia patriotyczne.