

NOWA PODSTAWA  
PROGRAMOWA

6

WCZORAJ  
I DZIŚ

# Zeszyt ćwiczeń

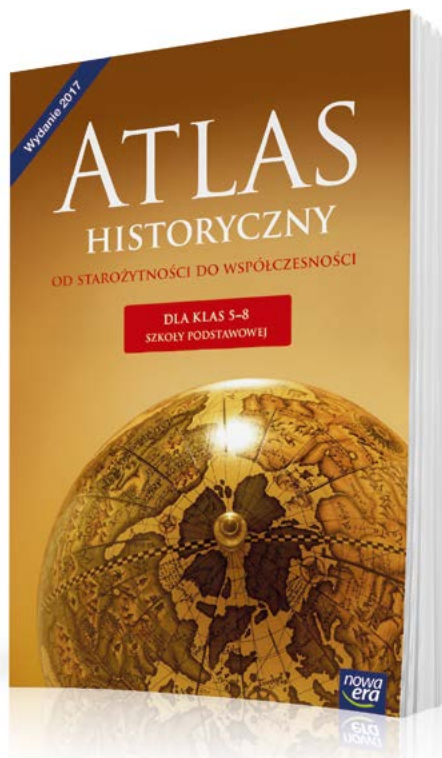
DO HISTORII  
DLA KLASY SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ



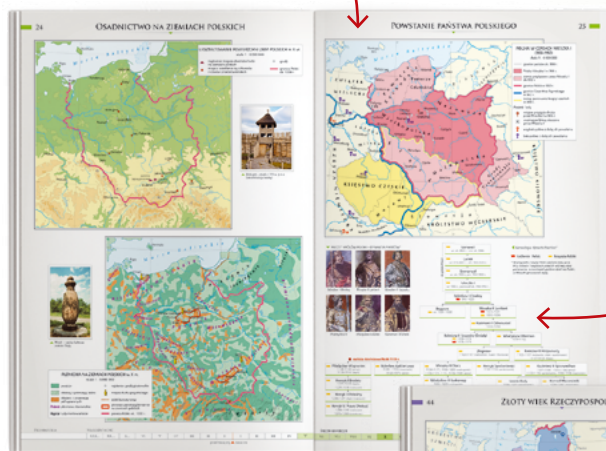
nowa  
era

# Atlas historyczny

Atlas *Od starożytności do współczesności* to nieoceniona pomoc w nauce historii w klasach 5–8 szkoły podstawowej. Ułatwia kształcenie ważnej umiejętności przedmiotowej – lokalizacji czasowo-przestrzennej wydarzeń historycznych z dziejów Polski, Europy i świata.

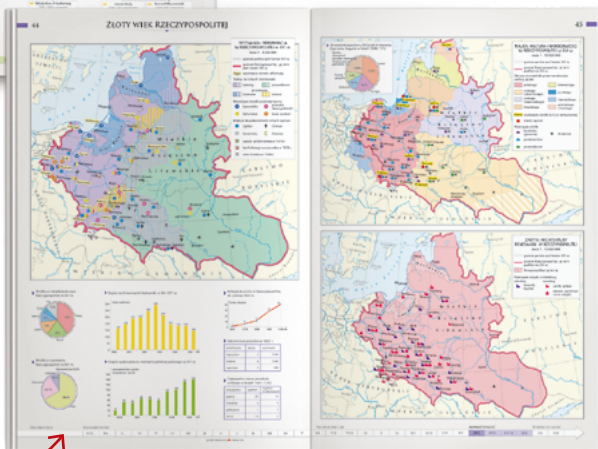


Około 200 czytelnych map, które prezentują najważniejsze wydarzenia i zjawiska polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturalne.



Dodatkowe informacje w postaci danych statystycznych, zdjęć, rysunków i schematów.

Oś czasu pozwala umiejscowić dane wydarzenia w określonym momencie historycznym, wspierając rozwój umiejętności związanych z posługiwaniem się chronologią.



6

WCZORAJ  
I DZIŚ

Bogumiła Olszewska  
Wiesława Surdyk-Fertsch

# Zeszyt ćwiczeń

DO HISTORII  
DLA KLASY SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

*nowa*  
**era**

*Twoje mocne strony*

# WCZORAJ I DZIŚ

Zeszyt ćwiczeń jest skorelowany z podręcznikiem do historii dla klasy szóstej szkoły podstawowej *Wczoraj i dziś* dopuszczonym do użytku szkolnego i wpisanym do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do nauczania historii w klasie szóstej.

**Numer ewidencyjny podręcznika w wykazie MEN: 877/3/2019**

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2019  
ISBN 978-83-267-3630-8

**Redakcja merytoryczna:** Anna Hebel, Paweł Niewiadomy. **Redakcja językowa:** Aleksandra Bednarska, Magdalena Brozis. **Nadzór artystyczny:** Kaia Juszczyk. **Opieka graficzna:** Ewa Kaletyn.  
**Projekt okładki:** Maciej Galiński. **Projekt layoutu:** Ewa Kaletyn, Paulina Tomaszewska.  
**Opracowanie graficzne:** Grażyna Truchlińska, Maciej Galiński, Ewa Kaletyn, Klaudia Jarocka, Agata Knajdek.  
**Ilustracje:** Ewelina Baran, Elżbieta Buczkowska, Marta Długokęcka, Zuzanna Dudzic, Wioleta Herczyńska, Przemysław Kłosin, Marek Nawrocki, Daniel Rudnicki, Ewa Sowulewska. **Fotoedycja:** Paulina Łukaszewska.  
**Mapy:** Zespół kartograficzny NE. **Realizacja projektu graficznego:** Mateusz Wysiecki.

Zdjęcia pochodzą ze zbiorów:

**Archiwum Nowej Ery:** s. 23, 27, 33, 40, 49, 56, 58, 62, 91, 100, 101, 106; **BE&W:** AKG Images/Andre Held s. 66 (Wolter), AKG Images/Erich Lessing s. 69 (Fryderyk II), Alamy s. 13, 15, 30, 57 (rotunda), 64, 66 (Rousseau, Piotr I Wielki), 72, 95, Dariusz Bednarek s. 83 (Śmiełków), Fine Art Images s. 48, GLASSHOUSE IMAGES s. 74, IAM Ltd/World History Archive s. 14 (Mona Lisa), Imagebroker RM/Raimund Kutter s. 14 (Pieta); Diomedia/National Maritime Museum London s. 5 (astrolabium); **East News:** Leszek Kotarba s. 36 (meczec), Muzeum Niepodległości s. 110 (Wybicki), Muzeum Wojska Polskiego s. 110 (Dąbrowski), Roger Viollet s. 66 (Monteskiusz), Science Photo Library s. 19; **FORUM:** FoKa s. 110 (Poniatowski), Marek Maruszak s. 31 (kaplica); **Gallo Images Poland/Gettyimages:** iStock/Puchan s. 31 (dziedziniec), Christophel Fine Art s. 97, Fine Art s. 14 (Madonna), Grafissimo s. 17, Imagno s. 69 (Józef II), Print Collector s. 109; **Muzeum Narodowe w Poznaniu** s. 24; **Muzeum Narodowe we Wrocławiu (OKŁADKA):** PAP/Jerzy Ochoński s. 57 (kościół); **REPORTER:** Andrzej Iwarczuk s. 83 (Teatr Wielki), Krzysztof Kaniewski s. 57 (katedra we Wrocławiu), Tomasz Ryttych s. 90; **Shutterstock** s. 5 (kompas), 7, 36 (synagoga, cerkiew), 83 (Łazienki); **Towarzystwo Przyjaciół Sztuk Pięknych w Krakowie** s. 38, 42, 76; **Zamek Królewski w Warszawie/Andrzej Ring** s. 81.

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w podręczniku. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.  
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa  
[www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl), e-mail: [nowaera@nowaera.pl](mailto:nowaera@nowaera.pl)  
Centrum Kontaktu: 801 88 10 10, 58 721 48 00

Druk i oprawa: Quad/Graphics Europe Sp. z o.o.

# SPIS TREŚCI



Korzystaj z dodatkowych materiałów ukrytych pod kodami QR zamieszczonymi w publikacji.

## I Narodziny nowożytnego świata

1. Wielkie odkrycia geograficzne ..... 4
2. Skutki odkryć geograficznych ..... 7
  - Tajemnice sprzed wieków – Kto jako pierwszy dotarł do Ameryki? ..... 10
3. Renesans – narodziny nowej epoki ..... 12
4. Kultura renesansu w Europie ..... 14
5. Reformacja – czas wielkich zmian ..... 16
6. Kontrreformacja ..... 18
- Podsumowanie ..... 20

## II W Rzeczypospolitej szlacheckiej

1. Demokracja szlachecka ..... 22
2. W folwarku szlacheckim ..... 24
3. W czasach ostatnich Jagiellonów ..... 27
4. Odrodzenie na ziemiach polskich ..... 30
  - Tajemnice sprzed wieków – Kiedy bije dzwon Zygmunt? ..... 32
5. Rzeczpospolita Obojga Narodów ..... 34
6. „Państwo bez stosów” ..... 36
7. Pierwsza wolna elekcja ..... 38
- Podsumowanie ..... 40

## III W obronie granic Rzeczypospolitej

1. Wojny z Rosją ..... 42
2. Początek wojen ze Szwecją ..... 45
3. Powstanie Chmielnickiego ..... 48
4. Potop szwedzki ..... 50
5. Wojny z Turcją ..... 52
6. Kryzys Rzeczypospolitej ..... 54
7. Barok i sarmatyzm ..... 56
  - Tajemnice sprzed wieków – Kto zwyciężył pod Wiedniem? ..... 58
- Podsumowanie ..... 60

## IV Od absolutyzmu do republiki

1. Monarchia absolutna we Francji ..... 62
2. Monarchia parlamentarna w Anglii ..... 64
3. Oświecenie w Europie ..... 66
4. Nowe potęgi europejskie ..... 69
5. Stany Zjednoczone Ameryki ..... 72
  - Tajemnice sprzed wieków – Jak rozpoczęła się rewolucja amerykańska? ..... 74
- Podsumowanie ..... 76

## V Upadek Rzeczypospolitej

1. Rzeczpospolita pod rządami Wettinów ..... 78
2. Pierwszy rozbiór Polski ..... 81
3. Kultura polskiego oświecenia ..... 83
4. Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja ..... 85
5. Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski ..... 88
  - Tajemnice sprzed wieków – Czy król Stanisław August zdradził Polskę? ..... 90
- Podsumowanie ..... 92

## VI Rewolucja francuska i okres napoleoński

1. Rewolucja francuska ..... 94
2. Republika Francuska ..... 96
3. Epoka Napoleona Bonapartego ..... 98
4. Upadek Napoleona ..... 101
5. Legiony Polskie we Włoszech ..... 103
6. Księstwo Warszawskie ..... 105
  - Tajemnice sprzed wieków – Zagadka śmierci Napoleona ..... 108
- Podsumowanie ..... 110

# VI. Rewolucja francuska i okres napoleoński

## 1 Rewolucja francuska



Rozwiąż  
dodatkowe  
zadanie  
docwiczenia.pl  
Kod: H6GMRK



Na dobry początek

1 Podkreśl właściwe dokończenie zdania.

W XVIII wieku we Francji rządy absolutne sprawowała dynastia

A Hohenzollernów.

C Burbonów.

B Walezjuszów.

D Habsburgów.

2 Uzupełnij schemat dotyczący praw i obowiązków społeczeństwa francuskiego przed wybuchem rewolucji. Wpisz w wyznaczone miejsca właściwe litery. Dwóch opisów możesz użyć dwukrotnie.

### SPOŁECZEŃSTWO FRANCUSKIE W XVIII WIEKU



Stan pierwszy



Stan drugi



Stan trzeci

- A Obejmowali najwyższe stanowiska w państwie.
- B Mieli obowiązek płacenia podatków.
- C Utrzymywali się między innymi z dziesięciny płaconej przez stan trzeci.
- D Byli zwolnieni z podatków.
- E Nie mogli pełnić wysokich stanowisk państwowych.

- 3** Uzupełnij tekst. Wpisz w wyznaczone miejsca właściwe wyrażenia z ramki w odpowiedniej formie. Jedno z nich jest niepotrzebne.

*Zgromadzenie Narodowe, Zgromadzenie Ludowe, konstytucja, Konstytuanta*

Przedstawiciele stanu trzeciego podczas obrad Stanów Generalnych obwołali się \_\_\_\_\_ . Wkrótce zmieniło ono nazwę na \_\_\_\_\_ .  
 Głównym celem zebranych stało się uchwalenie \_\_\_\_\_ .

- 4** Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

Stany Generalne miały doradzać królowi, zwłaszcza w sprawach ustalania podatków.	P	F
W wyniku rewolucji we Francji wprowadzono rządy absolutne.	P	F
Na mocy Deklaracji praw człowieka i obywatela szlachta oraz duchowieństwo utrzy- mały dotychczasowe przywileje.	P	F
Za symboliczny początek rewolucji francuskiej uważa się zdobycie BastylIIi przez paryżan.	P	F

- 5** Przyjrzyj się ilustracji przedstawiającej szturm na Bastylię. Następnie wykonaj polecenia.



### Praca z ilustracją

- a)** Napisz, czym była Bastylia zdobyta przez rewolucjonistów 14 lipca 1789 roku.

---



---



---

- b)** Wyjaśnij, dlaczego paryżanie zaatakowali Bastylię.

---



---



---

## 2 Republika Francuska



Obejrzyj  
ilustracje  
docwiczenia.pl  
Kod: H65UJD



### Na dobry początek

- 1 Wykreśl z diagramu nazwę ustroju, który został wprowadzony we Francji po zniesieniu monarchii. Następnie zapisz hasło w odpowiedniej formie w poniższym zdaniu.

K A N K O P O R E P U B L I K A N I N A N B

W 1792 roku parlament zniósł monarchię we Francji i ustanowił \_\_\_\_\_.  
Odtąd pełnia władzy w państwie należała do parlamentu wybieranego przez naród.

- 2 Uporządkuj podane wydarzenia w kolejności chronologicznej. W tym celu wpisz w wyznaczone miejsca cyfry od 1 do 4.

- \_\_\_\_\_ zniesienie monarchii i ustanowienie republiki
- \_\_\_\_\_ egzekucja króla Ludwika XVI
- \_\_\_\_\_ wybuch rewolucji francuskiej
- \_\_\_\_\_ śmierć Robespierre'a

- 3 Uzupełnij tabelę dotyczącą etapów rewolucji francuskiej. Wpisz w wyznaczone miejsca właściwe litery.

Schyłek rządów Ludwika XVI	Rządy jakobinów	Rządy dyktatoratu

- A powołanie Trybunału Rewolucyjnego
- B wybuch wojny Francji z Austrią i Prusami w 1792 roku
- C uwięzienie Ludwika XVI
- D rozwiązanie Trybunału Rewolucyjnego
- E czasy Wielkiego Terroru
- F zachowanie podstawowych zdobyczy rewolucji (m.in. równości wobec prawa)



- 4 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

Po przegranej wojsk francuskich na froncie w 1792 roku wzrosło niezadowolenie ludu z rządów Ludwika XVI.	P	F
Królowa Maria Antonina była szczególnie lubiana przez społeczeństwo francuskie.	P	F
Na początku 1793 roku Ludwika XVI uznano za zdrajcę narodu i wygnano z kraju.	P	F
W 1793 roku rządy we Francji przejęło siłą radykalne stronnictwo jakobinów.	P	F

- 5 Przyjrzyj się zamieszczonej ilustracji. Następnie wyjaśnij, w jaki sposób rewolucyjni walczyli z Kościołem katolickim.



- ★ 6 Wyszukaj w dowolnych źródłach informacje o przewrocie termidoriańskim. Wyjaśnij, co kryje się pod tą nazwą.

### 3 Epoka Napoleona Bonapartego



#### Na dobry początek

- 1 Podaj imię i nazwisko generała, który w 1799 roku przejął władzę we Francji i został pierwszym konsulem.

- 2 Uzupełnij tekst. Wpisz w wyznaczone miejsca właściwe określenia z ramki w odpowiedniej formie. Jedno z nich jest niepotrzebne.

*konsulat, Napoleon Bonaparte, Maksymilian Robespierre, Kodeks, korupcja*

We Francji w okresie rządów dyktatoratu doszło do nasilenia \_\_\_\_\_.  
Po zamachu stanu dokonanym przez Napoleona Bonapartego w miejsce dyktatoratu powołano trzyosobowy \_\_\_\_\_. Wówczas \_\_\_\_\_  
został pierwszym konsulem i przeprowadził reformę prawa. Na wniosek konsula w 1804 roku uchwalono zbiór praw znany jako \_\_\_\_\_ Napoleona.

- 3 Uporządkuj podane wydarzenia w kolejności chronologicznej. W tym celu wpisz w wyznaczone miejsca cyfry od 1 do 5.

- \_\_\_\_\_ wprowadzenie blokady kontynentalnej
- \_\_\_\_\_ dokonanie zamachu stanu przez Napoleona
- \_\_\_\_\_ bitwa pod Austerlitz
- \_\_\_\_\_ koronacja Napoleona na cesarza Francuzów
- \_\_\_\_\_ pokój w Tylży

- 4 Wyjaśnij, na czym polegała blokada terytorialna. Napisz, jaki był cel wprowadzenia jej przez Napoleona.

---

---

**5** Podkreśl właściwe dokończenie każdego zdania.

W 1805 roku na czele kolejnej koalicji antyfrancuskiej stanęła

- A Wielka Brytania.  C Austria.  
 B Rosja.  D Hiszpania.

Po bitwie pod Austerlitz z części ziem niemieckich utworzono

- A Rzeszę Niemiecką.  C Związek Reński.  
 B Związek Niemiecki.  D Królestwo Niemieckie.

**6** Przyjrzyj się zamieszczonej mapie. Następnie wykonaj polecenia.

**Praca z mapą**
**a)** Podkreśl właściwe wyrażenie w nawiasie, tak aby powstało zdanie prawdziwe.

W wyniku podbojów napoleońskich państwem zależnym od Francji stało się (*Królestwo Portugalii / Królestwo Neapolu*).

**b)** Podkreśl miejsce bitwy z 1805 roku, w której armia Napoleona pokonała wojska austriacko-rosyjskie.

**c)** Zapisz w wyznaczonym miejscu właściwą nazwę państwa.

7 Podpisz wskazane na ilustracji elementy uzbrojenia żołnierza piechoty francuskiej.



8 Podkreśl zdania dotyczące Napoleona Bonapartego.

- W wyniku zamachu stanu obalił rządy dyktatoratu.
- Podczas koronacji przejął koronę z rąk papieża, aby samodzielnie włożyć ją na swoją głowę.
- Zdobył sławę w walkach z koalicją państw europejskich na terenie Włoch.
- Po objęciu władzy nie skupiał się na reformach państwa, lecz na podbojach.
- Nie pozował artystom w mundurze, ponieważ nie chciał być kojarzony z karierą wojskową.

★ 9 Wyszukaj w dowolnych źródłach informacje o bitwie pod Trafalgarem. Napisz, kiedy się rozegrała i jaki był jej rezultat.

---

---

---

---

---

---

---

---

# 4 Upadek Napoleona

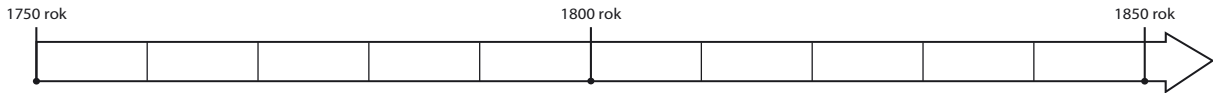


Rozwiąż  
dodatkowe  
zadanie  
docwiczenia.pl  
Kod: H6LHA6



## Na dobry początek

1 Przyjrzyj się zamieszczonej osi czasu. Następnie wykonaj polecenia.



### Praca z osią czasu

- Umieść na osi rok koronacji Napoleona.
- Zaznacz rok, w którym cesarza zmuszono do abdykacji.
- Oblicz, przez ile lat Napoleon był cesarzem.

2 Przyjrzyj się fragmentowi obrazu *Berezyna* Wojciecha Kossaka i Juliana Fałata. Następnie wykonaj polecenia.



### Praca z ilustracją

- Napisz, jakie wydarzenie przedstawiono na obrazie.
- Wyjaśnij, dlaczego Napoleon rozkazał żołnierzom spalić sztandary.

**3** Przyjrzyj się zamieszczonej mapie. Następnie wykonaj polecenia.



### Praca z mapą

a) Podkreśl nazwę miejscowości, w pobliżu której stoczono „bitwę narodów”. Wyjaśnij, dlaczego tak się określa to starcie.

b) Otocz ramką nazwę wyspy, na którą zesłano Napoleona po abdykacji.

★ **4** Wyjaśnij, co oznacza pojęcie „100 dni Napoleona”.

## 5 Legiony Polskie we Włoszech



### Na dobry początek

- 1 Podkreśl właściwe dokończenie zdania.

Dowódcą utworzonych w 1797 roku Legionów Polskich we Włoszech został

- A Tadeusz Kościuszko.  C Józef Wybicki.  
 B Jan Henryk Dąbrowski.  D Napoleon Bonaparte.

- 2 Wyjaśnij, dlaczego Polakom zależało na utworzeniu oddziałów walczących u boku Francji.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3 Oceń, czy poniższe zdania dotyczące Legionów Polskich we Włoszech są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

Umundurowanie legionistów było podobne do tego, które noszono w dawnej Rzeczypospolitej.	P	F
W Legionach używano polskich stopni wojskowych.	P	F
Stopnie oficerskie przyznawano wyłącznie przedstawicielom stanu szlacheckiego.	P	F
W oddziałach szanowano godność wszystkich żołnierzy.	P	F
Stanowiska dowódcze były obsadzane przez Napoleona.	P	F

- 4 Podkreśl jedno wyrażenie w każdym nawiasie, tak aby powstały zdania prawdziwe.

Legiony walczyły u boku armii francuskiej przeciw (*Austrii i Rosji / Austrii i Turcji*). Po zawarciu przez Francję pokoju część polskich oddziałów została skierowana na (*Elbę / San Domingo*). Potomkowie legionistów do dzisiaj mieszkają na wyspie, która obecnie nosi nazwę (*Haiti / Wyspa Świętej Heleny*).

- 5 Przeczytaj fragment *Pieśni Legionów Polskich we Włoszech*. Następnie wykonaj polecenia.



### Tekst źródłowy

## *Pieśń Legionów Polskich we Włoszech*

Jeszcze Polska nie umarła,  
Kiedy my żyjemy.  
Co nam obca moc wydarła,  
Szablą odbijemy.

Marsz, marsz Dąbrowski  
Do Polski z ziemi włoski.  
Za Twoim przewodem  
Złączem się z narodem.

### Praca z tekstem źródłowym

a) Podaj, kto jest autorem *Pieśni Legionów Polskich we Włoszech*.

b) Napisz, do jakiego wydarzenia historycznego odwołuje się autor w pierwszej zwrotce.

c) Wyjaśnij, jak rozumiesz sens refrenu.

★ d) Napisz, kiedy pieśń stała się oficjalnym hymnem państwowym.

★ 6 Wyszukaj w dowolnych źródłach informacje o Muzeum Hymnu Narodowego. Napisz, gdzie się ono znajduje i jaki związek ma ta miejscowość z autorem *Pieśni Legionów Polskich we Włoszech*.

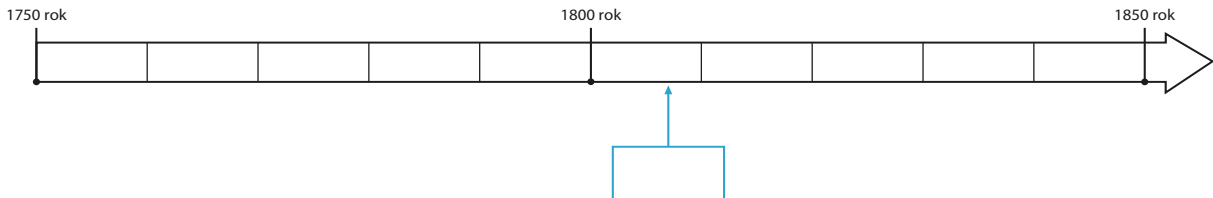


## 6 Księstwo Warszawskie



Na dobry początek

1 Przyjrzyj się zamieszczonej osi czasu. Następnie wykonaj polecenia.



### Praca z osią czasu

- Wpisz rok utworzenia Księstwa Warszawskiego w wyznaczone miejsce na osi czasu.
- Zamaluj dowolnym kolorem okres, w którym istniało Księstwo Warszawskie.

2 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

Dowódcą armii Księstwa Warszawskiego był książę Józef Poniatowski.	P	F
Podczas wyprawy na Rosję Księstwo Warszawskie wystawiło armię liczącą około 100 tysięcy żołnierzy.	P	F
Z wyprawy na Rosję powróciła większość wojsk Księstwa Warszawskiego.	P	F
Polacy brali udział w zdobyciu Smoleńska, bitwie pod Borodino i jako pierwsi wkroczyli do Moskwy.	P	F
Książę Józef Poniatowski zginął w bitwie nad Berezyną.	P	F

3 Uporządkuj podane wydarzenia w kolejności chronologicznej. W tym celu wpisz w wyznaczone miejsca cyfry od 1 do 5.

- \_\_\_\_\_ pokój w Tylży
- \_\_\_\_\_ likwidacja Księstwa Warszawskiego
- \_\_\_\_\_ bitwa pod Raszynem
- \_\_\_\_\_ wyprawa Wielkiej Armii na Rosję
- \_\_\_\_\_ uchwalenie konstytucji Księstwa Warszawskiego

- 4 Przyjrzyj się obrazowi Januarego Suchodolskiego. Następnie wykonaj polecenia.



### Praca z ilustracją

- a) Wskaż na obrazie postać Józefa Poniatowskiego i otocz ją ramką.  
b) Napisz, jakie wydarzenie uwieczniono na obrazie.

- 5 Zapoznaj się z fragmentem postanowień traktatu z Tylży. Następnie wykonaj polecenia.



### Tekst źródłowy

#### *Postanowienia traktatu z Tylży*

*Art. V. Prowincje, które od 1 stycznia 1772 r. składały część [wchodziły w skład] dawnego Królestwa Polskiego, a które potem różnymi czasy dostały się pod panowanie pruskie [...], będzie posiadał król saski prawem własności i najwyższego zwierzchnictwa pod nazwą Księstwa Warszawskiego, a rządzić się będą konstytucjami, które by, zapewniając swobody i przywileje ludów tegoż Księstwa, zgadzały się ze spokojnością krajów ościennych.*

### Praca z tekstem źródłowym

- a) Podaj nazwę państwa polskiego utworzonego na mocy traktatu w Tylży.  
b) Odpowiedz, kto został najwyższym zwierzchnikiem tego państwa.

6 Przyjrzyj się mapie przedstawiającej Księstwo Warszawskie. Następnie wykonaj polecenia.



### Praca z mapą

a) Zapisz nazwy dwóch miejscowości, gdzie w 1809 roku stoczono bitwy.

b) Otocz kółkiem nazwę miejscowości, w której w 1807 roku podpisano traktat pokojowy.

c) Podkreśl właściwe dokończenie zdania.

W granicach Cesarstwa Rosyjskiego w 1807 roku znalazł się

A) Kraków.

B) Białystok.

C) Sandomierz.

D) Lublin.

★ 7 Wyjaśnij, czym są bajońskie sumy i skąd wzięło się to określenie.

---



---



---



---

# TAJEMNICE



## Zagadka śmierci Napoleona

**1** Wybierz prawidłowe dokończenie zdań.

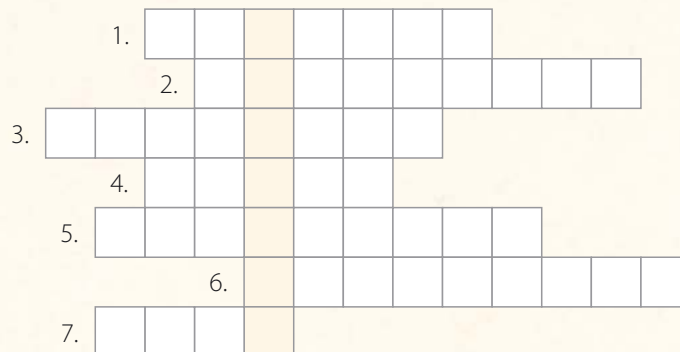
Po bitwie pod Waterloo Napoleon Bonaparte został zesłany na

- A Elbę.  C Haiti.  
 B Wyspę Świętej Heleny.  D San Domingo.

Napoleona na zesłaniu odwiedzało wielu gości z Europy, jednak wizyty te szybko ustały z powodu

- A choroby cesarza.  
 B niedogodnych warunków mieszkaniowych.  
 C szczegółowych kontroli tych osób.  
 D zbyt dużej odległości od kontynentu.

**2** Rozwiąż krzyżówkę i wpisz hasło w puste miejsce. Wyjaśnij, jaki ma ono związek z Napoleonem, cesarzem Francuzów.



1. Rzeka, nad którą leży Paryż.
2. Nazwisko Napoleona, cesarza Francuzów.
3. Miejsce ostatniej przegranej bitwy Napoleona.
4. Trująca substancja, której znaczne ilości znaleziono w zachowanych włosach Napoleona.
5. Formacja wojskowa, w której Napoleon rozpoczął służbę po ukończeniu szkoły wojskowej.
6. Uroczysta ceremonia przejścia władzy przez monarchę z symbolicznym przejściem insygniów.
7. Wyspa, miejsce pierwszego zesłania Napoleona.

HASŁO: \_\_\_\_\_

# SPRZED WIEKÓW

- 3** Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

Napoleon ukończył szkołę wojskową jako podporucznik.	P	F
Część zwolenników Napoleona podejrzewała, że padł on ofiarą spisku i został zamordowany.	P	F
Głównym przeciwnikiem Napoleona była Szwecja.	P	F
Napoleon spędził na Wyspie Świętej Heleny ponad 10 lat.	P	F

- 4** Uporządkuj w kolejności chronologicznej ważne wydarzenia z życia Napoleona Bonapartego. W tym celu wpisz w wolne miejsca cyfry od 1 do 6.

- \_\_\_\_\_ zesłanie na Wyspę Świętej Heleny
- \_\_\_\_\_ bitwa pod Lipskiem
- \_\_\_\_\_ wyprawa na Rosję
- \_\_\_\_\_ koronacja na cesarza
- \_\_\_\_\_ bitwa pod Austerlitz
- \_\_\_\_\_ zesłanie na wyspę Elbę



- 5** Napisz, gdzie został pochowany Napoleon. Określ, w którym roku zostały tam sprowadzone jego szczątki.

---

---

---

---

---

---

---

---



## Podsumowanie rozdziału VI

### Sprawdź, czy potrafisz

- 1 Podkreśl właściwe informacje w każdym nawiasie, tak aby powstało zdanie prawdziwe.

W 1799 roku Napoleon Bonaparte przeprowadził zamach stanu i przejął władzę we Francji jako pierwszy (*konsul / cesarz*). Uchwalił zbiór praw zwany (*Kodeksem / Spisem*) Napoleona. W (1804 / 1835) roku odbyła się jego koronacja.

- 2 Przyjrzyj się zamieszczonym ilustracjom. Następnie wykonaj polecenia.



Józef Wybicki



Jan Henryk Dąbrowski



Józef Poniatowski

### Praca z ilustracją

a) Przyporządkuj opisy do przedstawionych postaci. Wpisz odpowiednią literę oznaczającą jej charakterystykę pod właściwym zdjęciem. Jeden opis jest niepotrzebny.

- A Naczelný wódz wojsk polskich Księstwa Warszawskiego
- B Twórca tekstu *Pieśni Legionów Polskich we Włoszech*
- C Marszałek Sejmu Wielkiego
- D Dowódca Legionów Polskich we Włoszech

b) Otocz ramką nazwisko postaci, którą cesarz Napoleon mianował marszałkiem Francji.

c) Podkreśl nazwisko postaci historycznej, która pojawia się w tekście polskiego hymnu narodowego.

- 3 Połącz każde wydarzenie z jego bezpośrednim skutkiem. Jeden z nich dodany został niepotrzebnie.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Wybuch rewolucji we Francji •            | • Zesłanie Napoleona na wyspę Elbę  |
| Podpisanie pokoju w Tylży •              | • Utworzenie Księstwa Warszawskiego |
| Klęska Napoleona pod Lipskiem •          | • Powstanie Związku Reńskiego       |
| Wygrana armii Napoleona pod Austerlitz • | • Obalenie rządów absolutnych       |
|  | • Koronacja Napoleona               |

- 4 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

Wojska Księstwa Warszawskiego uczestniczyły w wyprawie Napoleona na Rosję.	P	F
W 1812 roku Napoleon na czele Wielkiej Armii wyruszył na podbój Prus.	P	F
Klęska Napoleona pod Lipskiem przesądziła o upadku Księstwa Warszawskiego.	P	F
Księstwo Warszawskie zostało utworzone po zwycięstwie wojsk polskich w bitwie pod Raszynem.	P	F

- 5 Połącz terminy z wyjaśnieniami. Jedno z nich jest niepotrzebne.

- |                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| abdykacja •    | • przejęcie siłą władzy w państwie    |
| zamach stanu • | • usunięcie władcy z tronu            |
| detronizacja • | • przekazanie insygniów nowemu władcy |
|                | • dobrowolna rezygnacja z władzy      |

- 6 Uporządkuj podane wydarzenia w kolejności chronologicznej. W tym celu wpisz w wyznaczone miejsca cyfry od 1 do 4.

- \_\_\_\_\_ Utworzenie Księstwa Warszawskiego
- \_\_\_\_\_ Koronacja Napoleona na cesarza Francuzów
- \_\_\_\_\_ Wkroczenie Wielkiej Armii na terytorium Rosji
- \_\_\_\_\_ Zesłanie Napoleona na wyspę Elbę

- 7 Wymień trzy przyczyny wybuchu rewolucji we Francji.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_







Twoje mocne strony

W księgarni internetowej  
Nowej Ery znajdziesz wszystko,  
czego szukasz!



sklep.nowaera.pl



Bezpieczne  
płatności



Bezpłatna  
wysyłka



Szybka  
dostawa

# WCZORAJ I DZIŚ

Zeszyt ćwiczeń skorelowany z podręcznikiem *Wczoraj i dziś* dla klasy 6 zawiera różnorodne ćwiczenia dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, a także ułatwia utrwalenie wiedzy oraz przygotowanie do sprawdzianów.

**Na dobry początek** – różnorodne łamigłówki i proste ćwiczenia stanowiące dobrą rozgrzewkę przed przystąpieniem do dalszych zadań.

**Praca z mapą** – ćwiczenia pozwalające kształcić umiejętności niezbędne na lekcjach historii.

**Sprawdź, czy potrafisz** – ćwiczenia utrwalające najważniejsze zagadnienia z rozdziału.

**Praca ze źródłami** – zadania z wykorzystaniem różnych źródeł, umożliwiające kształcenie niezbędnych umiejętności przedmiotowych.

**Zadania z gwiazdką** – ćwiczenia wymagające zastanowienia się lub skorzystania z dodatkowych źródeł, w tym internetu.



Z DOSTĘPEM DO  
**docwiczenia.pl**

*Dodatkowe materiały  
– oglądaj, pobieraj,  
drukuj.*



Rozwiąż  
dodatkowe  
zadanie  
docwiczenia.pl  
Kod: H686LG

*Zeskanuj kod QR,  
który znajdziesz  
wewnątrz  
zeszytu ćwiczeń,  
lub wpisz kod na  
docwiczenia.pl.*



 [www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl)  [nowaera@nowaera.pl](mailto:nowaera@nowaera.pl)  
 Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00

ISBN 978-83-267-3630-8



9 788326 736308