

06.04.2020 r.

Temat: Pierwsze podróże geograficzne – odkrycia od XVII do XX wieku.

Witajcie.

Na dzisiejszej lekcji, mamy sobie odpowiedzieć na pytania: jakie były przyczyny i skutki podróży geograficznych od XVII do XX wieku oraz kto i w jakich latach dokonał największych odkryć?

I. Zapiszcie temat w zeszycie.

Obejrzyjcie film (do ok 12 minuty) w celu powtórzenia wiadomości z ostatniej lekcji oraz nabycia wiadomości do dzisiejszej: <https://www.youtube.com/watch?v=d98E0-zPJgc&pbjreload=10>

!!!Proszę nie robić notatek, które pan prowadzący podaje uczniom, nie macie też ćwiczeń więc Was to nie obowiązuje – chodzi o to żeby posłuchać o czym pan mówi. Ostatnie zdanie też Was nie dotyczy – jeśli ktoś obejrzy film do końca.!!!

II. Na podstawie informacji z filmu oraz podręcznika wykonaj polecenia.

Zapiszcie do zeszytu notatkę według poniższych punktów.

1. Odkrycia XVII – XIX wieku.

Na podstawie treści podręcznika na stronie 96 oraz filmu pod linkiem napiszcie w podpunktach jakich odkryć i w jakich latach dokonali:

WillemJanszoon

James Cook

David Livingstone

Henry Stanley

2. Odkrycia XX wieku

Na podstawie treści podręcznika na stronie 97 napiszcie w podpunktach jakich odkryć i w jakich latach dokonali:

Robert Peary

Roald Amundsen

Edmund Hillary

Jacques Piccard

Jako podsumowanie lekcji proszę utrwalić sobie treść dzisiejszej notatki.

Zadanie domowe.

Na podstawie wiadomości przeczytanych na dzisiejszej i wcześniejszej lekcji odpowiedz, która wyprawa według Ciebie była najciekawsza. Poszukaj informacji na jej temat w internecie lub innym źródle. Napisz pracę na ten temat – tak na ok 2 - 3 strony zeszytu w zależności od pisma. Zadanie należy przesłać do mnie do 17 kwietnia 2020 na pocztę przedmioty.przyrodnicze@op.pl

Do zadania należy wybrać najważniejsze i najciekawsze informacje.

Zadanie jest na ocenę.

Osoby, które piszą bardzo niewyraźnie mogą napisać na komputerze i przesłać jako dokument tekstowy – zastrzegam jednak proszę nie robić metodą „kopiuj – wklej”!!!!!!!. Praca ma mieć temat jaki wybieriecie oraz nazwisko autora – objętość 1 - 2 strony, rozmiar czcionki 12, może być Times New Roman .

W razie pytań proszę pisać do mnie.

Pozdrawiam wszystkich. Życzę miłej pracy.

30.03.2020 r.

Temat: Pierwsze podróże geograficzne – odkrycia XV i XVI wieku?

Witajcie.

Na dzisiejszej lekcji, mamy sobie odpowiedzieć na pytania: jakie były przyczyny i skutki podróży geograficznych w XV i XVI wieku oraz kto i w jakich latach dokonał największych odkryć?

1. Zapiszcie temat w zeszycie.

2. Obejrzyjcie film do którego link jest zamieszczony poniżej. W czasie oglądania zwróćcie uwagę na to:

jakie były przyczyny podróży geograficznych?

co to były karawele?

do czego służyły - busola morska i laska Jakuba?

odpowiedzcie na pytanie umieszczone w punkcie 3.

<https://www.youtube.com/watch?v=DVokpRnwMQw> - odkrycia geograficzne XV i XVI w

3. Wpisz do zeszytu jakich odkryć i w jakich latach dokonali:

Marco Polo

Vasco da Gama

Krzysztof Kolumb

Amerigo Vespucci

Ferdynand Magellan

Możecie też oczywiście skorzystać z podręcznika strony – 91-95.

4. Obejrzyjcie prezentację na temat: Skutki odkryć geograficznych. Zapamiętajcie jak najwięcej informacji i zapiszcie do zeszytu po 2 skutki pozytywne i 2 negatywne.

https://www.youtube.com/watch?v=KMb4PVEP_UI - Skutki odkryć geograficznych.

W razie pytań piszcie na adres przedmioty.przyrodnicze@op.pl, w temacie wpiszcie Geografia 5. Proszę o informację od kogo jest wiadomość.

Życzę miłej i spokojnej pracy.

23.03.2020 r.

Moi drodzy.

Proszę wpisać do zeszytu temat lekcji: Co wiemy o krajobrazie gór w Polsce?

Proszę powtórzyć wiadomości z tematu – Krajobraz wysokogórski Tatr i wypełnić kartę pracy, która znajduje się w załączniku. Jeśli macie możliwość to kartę pracy wydrukujcie, uzupełnijcie i wklejcie do zeszytu. Jeśli nie macie takiej możliwości to przepisujcie do zeszytu właściwe odpowiedzi. Pozdrawiam i życzę miłej pracy.

16.03.2020 r.

Temat: Przez lądy i oceany

I. Przeczytaj tekst w podręczniku- strony 86 – 90 a następnie wykonaj zadania w zeszycie:

1. Wypisz cechy południków.
2. Wypisz cechy równoleżników.
3. Narysuj różę kierunków i zaznacz na niej kierunki świata – główne i pośrednie.
4. Napisz, jak równik dzieli kulę ziemską na półkule, a jak południk zerowy?
5. Zwróć uwagę gdzie znajdują się: koła podbiegunowe północne i południowe, zwrotnik Raka i zwrotnik Koziorożca.
6. Zapamiętaj położenie kontynentów oraz oceanów na kuli ziemskiej i ich nazwy – mapa świata strona 89.
7. Rozwiąż krzyżówkę. W zeszycie narysuj i uzupełnij tylko krzyżówkę i wyjaśnienie , nie przepisz pytań.