

Dzisiaj przypomnimy sobie czym jest dźwięk i w jaki sposób hałas wpływa na człowieka. Temat związany jest z realizacją w naszej szkole Innowacji Pedagogicznej: „Zadbajmy o siebie, pokochajmy ciszę” oraz z obchodzonym 25 kwietnia Dniem Świadomości Zagrożenia Hałasem.

„W ciszy człowiek więcej usłyszy”

Ed. polonistyczna

Przeczytaj ponownie wiersz „Paweł i Gaweł” A. Fredry, który znajduje się w Twoim podręczniku cz. 3 na str. 20 -21.

Napisz w zeszycie odpowiedzi na pytania pod tematem lekcji:

Lekcja

Temat: Hałas szkodzi zdrowiu. Pisownia wyrazów z „ó” i „u”.

Pytania:

1. Jak zachowywał się Gaweł? Podaj przykłady zachowania Gawła. Kiedy zachowywał się głośno?
2. Czy nasze zachowanie może mieć wpływ na samopoczucie innych osób z którymi przebywamy? Dlaczego?
3. Opracuj regulamin porządku domowego, uwzględniając wykluczenie hałasu.

Potyczki ortograficzne str. 8, 16.

Ed. przyrodnicza

Zapewne pamiętacie nasze rozmowy w klasie oraz opracowany przez nas „kodeks ciszy”. Bez wątpienia uznaliśmy, że hałas jest dla nas męczący i szkodzi naszemu zdrowiu. Proponuje dla przypomnienia przeczytać informacje poniżej oraz wykonać doświadczenie:

Zapisz w zeszycie:

Lekcja

Temat: Doświadczenie z dźwiękiem.

Zapisz:

Dźwięk to drgania cząsteczek powietrza lub np. wody w zależności od tego gdzie jest rozprawdany.

Aby „zobaczyć” dźwięk wykonaj doświadczenie:

Potrzebne będą:

- pojemnik np. słoik
- balon

- sznurek

- nożyczki

- trąbka (jeśli nie masz, może to być garnek i łyżka lub inny przedmiot, którym możesz uderzać o garnek, tak żeby dźwięk był głośny)

- lekkie przedmioty i produkty np.: wykałaczka, sól, ryż

Utnij szyjkę balonika, następnie załóż większą część na stoik lub pojemnik – w ten sposób uda Ci się uzyskać tzw. membranę. Sznupek będzie potrzebny aby zawiązać go wokół stoika, tak aby założony balon się nie zsunął. Następnie połóż na naszą membranę jeden z lekkich przedmiotów np. wykałaczkę. Jeżeli masz trąbkę wystarczy głośno zatrzeć, kierując wylot powietrza z trąbki blisko pojemnika poniżej membrany. Jeżeli nie masz żadnej trąbki, spróbuj ustawić garnek jak najbliżej pojemnika i mocno w niego uderzyć.

Zapisz w zeszycie:

Uzupełnij wnioski na kolorowo wyrazami: podskakiwanie, dźwięk, ruch, pojemnika.

Wnioski: Dmuchając w trąbkę lub uderzając w garnek wydobywamy Tworzymy w ten sposób fale dźwiękowe, które rozchodzą się w powietrzu i docierają do z naszą gumową membraną. Powietrze wibrując wprawia membranę w, powodując umieszczonych na niej przedmiotów.

A co to jest hałas?

Hałas to niechciany i niekomfortowy dźwięk który słyszymy. Hałas może uszkodzić słuch i powodować wiele innych zaburzeń.

Ed. matematyczna

Podręcznik str. 42 – przeanalizuj zadanie 1. Wykonaj zadanie 2 w zeszycie.

Lekcja

Temat: Obliczanie różnic liczb trzycyfrowych sposobem pisemnym z przekroczeniem progów dziesiątkowych.

Ćwiczenia str. 56.

Wych. fiz.

Ćwiczenia i zabawy ruchowe z piłkami.

- wykonaj rozgrzewkę, tak jak robiliśmy to na lekcjach w szkole, pamiętając o wszystkich partiach ciała;

- podrzucaj piłkę nad głowę;

- przerzucaj piłkę nad głowę z jednej ręki do drugiej;

- przekładaj piłkę między nogami najpierw na wysokości kolan, później turlaj na podłodze;
- kołuj piłkę najpierw lewą potem prawą ręką;
- rzucaj piłkę do celu;
- tocz piłkę po podłodze do wyznaczonego celu jedną i drugą ręką;
- odpocznij na dywanie wsłuchując się w ciszę, może uda Ci się coś usłyszeć.

Zajęcia Rozwijające Kreatywność

Wiesz już na pewno, że hałas szkodzi naszemu zdrowiu i najlepiej odpoczywa się w ciszy. Na dzisiejszych zajęciach poproszę Cię o wykonanie plakatu na temat, który związany jest z naszym tematem dnia. Wymyśl hasło promujące ciszę lub o szkodliwości hałasu, które znajdzie się na Twojej pracy.

Poproszę o zdjęcie Waszych plakatów, które znajdą się na stronie naszej szkoły.