

Edukacja polonistyczna

Zapisz w zeszycie:

Lekcja

Temat: Poznajemy znaczenie mitu na podstawie tekstu W. Widłaka „Puszka Pandory”.

Mit to stworzona w dawnych czasach opowieść o powstaniu świata i ludzi oraz tłumacząca różne zjawiska. **Mitologia** to zbiór tych opowieści.

Jeżeli możesz uzupełnij swoje informacje wykonując ćwiczenie na stronie:

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/60553> - wysłuchaj opowieści o Prometeuszu. Znajdują się tam różne wyrażenia takie jak np. altruista. Jeśli chcesz możesz przeczytać ich znaczenie.

Podręcznik str. 75-77 – przeczytaj tekst, odpowiedz ustnie na pytania do tekstu.

Zapisz w zeszycie:

Olimp – góra w Grecji, na której mieszkali bogowie.

Zeus – władca Olimpu, który w puszcze Pandory zamknął wszelkie nieszczęścia.

Prometeusz – jeden z 6 tytanów, który wykradł ogień z Olimpu i przekazał go ludziom.

Pandora – kobieta stworzona z rozkazu Zeusa.

Hermes – posłaniec Zeusa, który przekazał Pandorę i puszkę Epimeteuszowi.

Epimeteusz – brat Prometeusza.

Ćwiczenia str. 82 – 83 ćw. 1, 2 i 3.

Przeanalizuj i zapisz do zeszytu:

piękny —————> piękniejszy —————> najpiękniejszy

Są to przymiotniki. Możemy je stopniować, czyli „zmieniać” natężenie cechy, którą nazywamy. Mówimy, że jest

stopień równy przymiotnika: piękny,

stopień wyższy: piękniejszy,

stopień najwyższy: najpiękniejszy.

Na przykład możemy powiedzieć: Pierwszy kwiat jest **piękny**, drugi jest od niego **piękniejszy**, a trzeci jest **najpiękniejszy**.

Uzupełnij tabelkę:

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
szybki		najszybszy
	słodszy	
cichy		najcichszy
	ważniejsze	
proste		

Wykonaj zadanie 4 i 5 w ćwiczeniach na stronie 83.

Ed. matematyczna

Lekcja

Temat: Dodawanie i odejmowanie jedności, dziesiątek i setek do liczby trzycyfrowej.

Podręcznik str. 31

Ćwiczenia str. 40 -41.

Ed. informatyczna

Wykonaj ćw. 2 i 3 ze str. 33 Twojego podręcznika.

Pamiętaj!

Warto wykorzystać piękną pogodę. Zachowując środki bezpieczeństwa spędź trochę czasu aktywnie na własnym podwórku.