

Czytanie ze zrozumieniem – kl. 2 (rząd 1)

1. Przeczytaj tekst i pytania. Podkreśl właściwe odpowiedzi.

- Dziś mamy wspaniałą pogodę! W sam raz na prace w ogródku, zwłaszcza że... – powiedział tata przy sobotnim śniadaniu.
 - Ja wolę z Tomkiem pograć w piłkę – przerwał tacie Bartek.
 - A ja chciałabym pojeździć na rowerze – rozmarzyła się Marta.
 - A ja chętnie popracuję w ogrodzie – mama uśmiechnęła się. – Ale wy nie musicie pracować z nami, możecie się pobawić.
- Tata spojrzał na nią chmurnym wzrokiem, ale nic nie powiedział.
- Kiedy dzieci wybiegły z domu, mama z tatą poszli do schowka i wyjęli z niego skrzynki z roślinami. Tata zabrał się do kopania grządek, a mama grabiami rozdrabniała i wyrównywała ich powierzchnię.
- Mamo, nie mówiłaś, że kupiliście sadzonki kwiatów – odezwała się Marta, zaglądając przez płot do ogrodu. – Czy mogę posadzić kilka?
 - Pomogę ci, odmierzę sznurkiem rzędkę i zrobię dołki... – zwrócił się Bartek do siostry, wychylając się również zza płotu.
 - A co z zabawą? – przerwał synowi rozbawiony tata.
 - Ojej, pobawimy się później, jak się zmęczymy pracą w ogrodzie. Przecież wiecie, jak bardzo lubimy sadzić i siać roślinki.

• Jaka była pogoda w sobotę?

Brzydka.

Ładna.

Nie wiadomo.

- Co na początku chciał robić Bartek?

Pracować w ogrodzie. Jeździć na rowerze. Grać w piłkę.

- Jak zareagował tata, kiedy dzieci nie chciały pracować w ogrodzie?

Zasmucił się. Ucieszył się. Krzyczał na dzieci.

- Co kupili rodzice do ogrodu?

Skrzynkę na narzędzia. Grabie i łopatę. Sadzonki kwiatów.

- Co chciała robić w ogrodzie Marta?

Sadzić kwiaty. Grabić grządki. Odmierzać rzędkę.

2. Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami.

Tata zabrał się do grządek, a mama grabiami rozdrabniała i ich powierzchnię.
Bartek odmierzył rzędkę i zrobił dołki.