

Zalecenia do pracy

1. **Codzienneczytanie** – zapis w „Karcie czytania”.
2. **Nauka na pamięć** tabliczki mnożenia i dzielenia do 30.
3. Wykonywanie zadań w zeszytach ćwiczeń z edukacji polonistyczno-społecznej, matematycznej, czytanie i analiza tekstów wg poniższych wytycznych oraz „Potyczki ortograficzne” zaznaczone strony.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Najpierw przeczytaj tekst z podręcznika, a następnie wykonaj polecenia z ćwiczeń.

Poniedziałek 16.03.2020r.

„Witaj wiosno!”

Podręcznik s. 46, 47

Ćwiczenia s. 58-59

Wtorek 17.03.2020r.

„Czy już widać wiosnę w lesie?”

Podręcznik s. 48-49

Ćwiczenia s. 60-61

Środa 18.03.2020r.

„Nasze wiosenne porządki”

Podręcznik s. 51-52

Ćwiczenia s. 62-63

Czwartek 19.03.2020r.

„Groźna woda”

Podręcznik s. 53-55

Piątek 20.03.2020r.

„Potyczki ortograficzne”

Podręcznik s. 56

Ćwiczenia s. 64-65

Poniedziałek 23.03.2020r.

„Lubimy żartować”

Podręcznik s. 57

Ćwiczenia s.66-67

Wtorek 24.03.2020r.

„Mój dobry i zły dzień”

Podręcznik s. 59-60

Ćwiczenia s. 68

Środa 25.03.2020r.

„Bezpiecznie na rowerze”

Podręcznik s. 61 – 63

Ćwiczenia s. 69

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wykonanie zadań z zeszytu ćwiczeń z ed. matematycznej do s. 33

Jeżeli okaże się, że niektóre z zadań są zbyt trudne lub niezrozumiałe dla dziecka – proszę o kontakt z nauczycielem. Dziecko nie wykonuje poleceń z ćwiczeń, które trzeba pisać w zeszytach przedmiotowych.

Prace plastyczne na konkursy (dla chętnych)

1. Wykonanie pracy plastycznej na konkurs „Współcześni Rycerze Św. Floriana”(do 10 IV)– format nie przekraczający A3 i nie mniejszy niż A4, w dowolnej technice na wybrany temat:
 - *Ratowanie ludzi i zwierząt zagrożonych pożarem.*
 - *Jak wyobrażam sobie obecną straż pożarną walczącą z żywiołem ognia?*
2. Wykonanie plakatu na konkurs: „Jan Paweł II – Święty, który kochał ludzi.”(do 8 IV)
Format A2 lub A3 w dowolnej technice.

W razie pytań proszę o kontakt telefoniczny. Dodatkowe zadania będą przesyłane dzieciom na podane przez rodziców adresy mailowe.

Z życzeniami zdrowia U. Gorzkiewicz