

Witam serdecznie i zapraszam do pracy.

Matematyka

Obejrzyj dokładnie ilustracje w podręczniku na s. 26. Zwróć uwagę, jakie nowe jednostki masy dziś poznamy (dekagramy). Zobacz, ile dekagramów trzeba, aby otrzymać jednostkę większą kilogramy. Zwróć uwagę, jakich odważników używamy od odważania towarów. Spróbuj odpowiedzieć na pytania pod lub obok ilustracji. Teraz wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń s. 39. Po ich wykonaniu napisz w zeszyte lekcję, temat, przyklej lub przepisz i przerysuj, to co znajdziesz w załączniku nr 1.

Lekcja.

Temat: Jednostki masy- zadania.

Karta ksero-zał. 1 lub narysowane i napisane własnoręcznie.

Osoby chętne mogą wykonać w zeszyte zadania nr 3 i 5 z podręcznika- wpisując odpowiednie działania.

J.polski

Uważnie przeczytaj wiersz z czytanki s. 74,75. Odpowiedz na pytanie 2 pod tekstem. Teraz delikatnie ołówkiem podkreśl wyrazy, które rymują się z wyrazem „cielę”(Pamiętaj, że w mowie codziennej często „ę” wymawiamy jak „e” i mówimy zamiast „zrobię”-„zrobie”, a więc wyrazy rymujące się będą zakończone też na „e” np. cielę- miele, Wykonaj teraz ćwiczenia na s.80 (zadanie 3 zrób w zeszyte).

Lekcja.

Temat: Wyrazy rymujące. Układanie odpowiedzi na pytanie.

Napisz wyrazy rymujące się do wyrazu „cielę”-czytanka s. 75 z. 4 (masz je podkreślone).

Wyszukaj w wierszu odpowiedzi na pytanie zawarte w tytule i napisz odpowiedź jednym zdaniem w zeszyte.

Zad.3 s.80 z ćwiczeń.

Muzyka z wych. fizycznym - przypomnij sobie i utrwaj nazwy kolejnych dźwięków wraz z ruchami. Wyszukaj w wyszukiwarce piosenki dla dzieci- „Duży i mały skok”-wygibasy z naszej klasy i postaraj się robić takie skoki. Jeśli

piosenka Ci się podoba, ćwicz tak codziennie- szybko nauczysz się śpiewać. Miłej zabawy.

W wolnej chwili zrób sobie czytanie ze zrozumieniem zał. nr 4, 5