

## **J.polski**

*Od dziś zajmować się będziemy tematem dla Was bliskim, a mianowicie życiem na wsi. Z tego też powodu w tym tygodniu częściej będziemy mieli przyrodę, bo wieś jest z nią ściśle związana.*

*Na początek przeczytaj tekst z podręcznika na s. 16 i 17. Odpowiedz ustnie na dwa pierwsze pytania, a potem uzupełnij zadania w ćwiczeniach na s. 16 i 17. Później napisz temat, lekcję i wykonaj w zeszycie zadanie z ćwiczeń s. 16 z. 1 druga kropka (pamiętaj, że czasowniki mają być w formie czasu teraźniejszego, czyli wykonywane mają być w tej chwili na teraz siedzę, idę, jadę...)*

### **Lekcja.**

**Temat: Opis codziennych zajęć bohatera tekstu p.t., „Zwykły, czy niezwykły” - czasowniki w czasie teraźniejszym.**

*Zadanie z ćwiczeń s.16 z. 1 druga kropka – podkreśl czasowniki lub napisz kolorem.*

### **Przyroda**

*Przeczytaj tekst s. 18, 19 i uzupełnij ćwiczenia na s. 18. Dobrze byłoby, gdybyś zapamiętał jeszcze dwa zboża grykę (robi się z niej kaszę gryczaną) i proso (z tego zboża jest bardzo zdrowa kasza jaglana).*



*Tak gryka kwitnie.*



*Tak wyglądają pola gryki przed koszeniem.*



*To ziarna kaszy gryczanej. Może pokaże Ci ją Mama- na pewno ma ją w swojej spiżarni.*

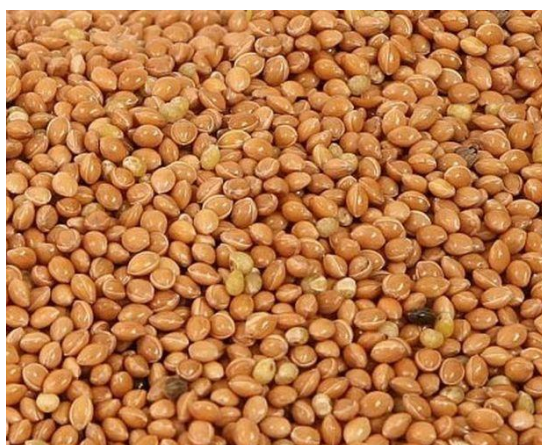


*To pole prosa.*



*Dojrzałe wiechy prosa.*

*Wiecha to rodzaj skupiska ziarna. U pszenicy, żyta i jęczmienia będzie to kłos, a u kukurydzy kolba. U owsa wiecha, a u gryki grona.*



*Ziarno prosa.*

*Po tych informacjach zapisz lekcję, temat.*

**Lekcja.**

**Temat: Poznajemy rośliny zbożowe.**

**Do roślin zbożowych zaliczamy pszenicę, żyto, jęczmień, owies, kukurydzę, grykę i proso.**

*Przyklej uzupełnioną kartę pracy- zał. nr 1.*

**Matematyka**

*Od dziś będziemy ćwiczyć dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego np.  $56 + 7$ ,  $54 - 9$ . To nie dla wszystkich uczniów jest łatwe, dlatego dobrze byłoby, gdybyście posłużyli się liczydłami do 100. Na każdym pręciku jest 10 koralików. Jeśli przekraczamy jeden pręcik, to najpierw musimy uzupełnić do 10, 20, 30 i.t.d., a potem liczymy koraliki na kolejnym pręcie. Zwróć uwagę, jak to jest przedstawione w podręczniku na s. 36 z.1.*

*Na przykład  $26 + 7$  przedstawimy tak:  $26 + 7 = 26 + 4 + 3 = 33$  lub jedności dodajemy osobno, a potem dodajemy dziesiątki:  $26 + 7 = 20 + 6 + 7 = 20 + 13 = 33$*

### **Lekcja.**

**Temat: Dodawanie liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego**

*Wykonaj zadanie 3 z podręcznika na s. 36. Potem oblicz i przyklej zał. nr 2.*

***Powodzenia i miłej pracy!***