

Przeczytaj uważnie (lub poproś osobę dorosłą) tekst z podręcznika część 4 s. 4, 5. Potem spróbuj udzielić odpowiedzi na pytania 1-3 , które znajdziesz pod tekstem. Teraz wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń część 4 s. 4 i 5. Teraz napisz w zeszycie z j. polskiego temat i odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania (pytania lub odpowiedzi możesz napisać kolorem).

Lekcja.

Temat: Układanie odpowiedzi na pytania do tekstu p.t. „Tu mówi lisek”.

Czego przestraszyły się małe jeże, które miały przyjść na świat?

.....

Jakich drzew brakowało w lesie?

.....

Dlaczego dzika świnia odeszła?

.....

Kiedy urodziły się małe jeże?

.....

Matematyka

Pamiętaj! Już wiesz, że długa wskazówka na zegarze wskazuje minuty, a krótka godziny. Jeśli n.p. mamy godzinę 17.00, to krótka wskazówka jest na 5, a długa na 12. Jeśli długa wskazówka przesunie się o 1 kreskę minie 1 minuta, o 2 kreski, wtedy minie 2 minuty i.t.d. Jeśli długa wskazówka zrobi jeden pełen obrót, wtedy minie 1 godzina. Przeanalizuj kartę ksero (załącznik nr1)- możesz do tego dorobić wskazówki i przesuwać je , aby ustawiać kolejne godziny. Wykonaj z pomocą Rodzica zadanie 3 w podręczniku na s.33- możesz użyć swojego zegara. Zaobserwuj, jaka drogę w ciągu godziny pokonuje długa, a jaką krótka wskazówka.

Lekcja.

Temat: Odczytywanie godzin i minut na zegarze.

1 godzina= 60 minut

pół godziny= 30 minut

kwadrans= 15 minut

Wykonaj teraz kartę ksero (załącznik nr 2 i 3). Kartę nr 3 przyklej do zeszytu. Teraz wykonaj w zeszycie zadanie 1i 2 z podręcznika na s.33.

Plastyka

Zaprojektuj (wymyśl) „Odznakę Przyjaciela Przyrody”. Zastanów się , jaki kształt będzie miała odznaka (kwadrat, trójkąt, koło, czy prostokąt). Pomyśl, co ma ona przedstawiać (wizerunek szczęśliwych zwierząt, piękny las, czy coś innego?). Swój pomysł przenieś na papier- możesz go narysować na kartce lub wyciąć określony kształt, a potem go ozdobić. Możesz połączyć różne techniki np. kredki, wydzieranka, wycinanka, bibuła, ilustracje z gazet... Jak myślisz, kto zasługuje na teka odznakę?