

# **Skład Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia**

**Dyrektor** – Lidia Kiełboń-Bester

**Szkolny koordynator** – Małgorzata Liszka-Drapała

**Członkowie:**

**Nauczyciele** - Urszula Gorzkiewicz, Selwana Szółek

**Przedstawiciel Rodziców** – Anna Warszawska

**Przedstawiciele Uczniów** – Dominika Pawlak, Gabriela Zubek

**Przedstawiciel Pracowników Niepedagogicznych** – Agata Pasterska

*Liczba członków zespołu może być różna i zmieniać się.*

## **Zadania Zespołu ds. Promocji Zdrowia**

**Szkolny Zespół Promocji Zdrowia wspiera działania szkolnego koordynatora.**

**Zadania i organizacja pracy Szkolnego Zespołu Promocji Zdrowia:**

- Wspieranie pracy szkolnego koordynatora i aktywny udział w: przeprowadzaniu diagnozy, planowaniu działań, ich realizacji i ewaluacji wyników, organizacji szkoleń w zakresie promocji zdrowia, prowadzeniu dokumentacji działań w zakresie promocji zdrowia i pracy szkolnego zespołu.
- Zespołowe podejmowanie decyzji.
- Ustalenie reguł pracy zespołu i zakresu zadań poszczególnych członków.
- Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych członków zespołu.

- Organizacja spotkań zespołu: cykliczność spotkań, z zapowiedzianym wcześniej tematem, zaplanowanie spotkań podsumowujących różne etapy pracy,
- Spotkania otwarte – „każdy mile widziany”,
- Praca metodą warsztatową, z aktywnym zaangażowaniem wszystkich uczestników (praca w małych grupach, wspólne poszukiwanie rozwiązań).

**W skład Szkolnego Zespołu Promocji Zdrowia powinni wchodzić dobrowolnie zgłaszający się przedstawiciele wszystkich grup społeczności szkolnej, w tym:**

- nauczyciele i inni pracownicy szkoły; korzystnie jest, aby wśród członków zespołu był także członek dyrekcji (jeśli w jego skład nie wchodzi przedstawiciel dyrekcji szkoły, należy ustalić zasady współpracy szkolnego koordynatora i zespołu z dyrektorem szkoły),
- uczniowie (należy przekazać wszystkim uczniom informacje, kto jest ich reprezentantem w szkolnym zespole),
- pielęgniarka szkolna – jest konsultantem i doradcą medycznym dla zespołu i dyrekcji oraz łącznikiem między szkołą a placówkami ochrony zdrowia na danym terenie,
- rodzice uczniów,
- osoby z samorządu lokalnego lub innej organizacji, które chcą być aktywne.

Szkolny Zespół Promocji Zdrowia powinny tworzyć osoby pracujące, negocjujące i współdziałające w osiągnięciu wspólnie ustalonego celu. Liczba jego członków może być różna i zmieniać się. Ważne jest, aby w zespole tym były osoby aktywne, otwarte na nowości, zaangażowane, twórcze i przyjazne sobie. Wszyscy członkowie szkolnego zespołu powinni dokładnie poznać i zrozumieć koncepcję Szkoły Promującej Zdrowie

**Cechą dobrego, skutecznego zespołu jest koncentracja na wspólnym celu, planowaniu działań dla jego osiągnięcia i ewaluacji wyników, pokonywaniu trudności. Zespół taki charakteryzuje:**

- wzajemne zaufanie,
- wysoki poziom zgodności członków co do zadań,
- wspólne rozwiązywanie konfliktów,
- umiejętność słuchania,
- umiejętność podejmowania decyzji i negocjowania.