

Podsumowanie realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

W czasie realizacji programu zorganizowano szereg wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów i zaproszonych gości. Nawiązano współpracę z Biblioteką Pedagogiczną w Przeworsku oraz Gminną Biblioteką w Studzianie, w ramach której zorganizowano spotkania i warsztaty:

- z pracownikiem Biblioteki Pedagogicznej w Przeworsku „Jak radzić sobie ze stresem?”
- z autorem książek, publikacji historycznych, nauczycielem historii Panem Januszem Słysiem „ Jak można połączyć zawód z pasją?”
- z pracownikiem Biblioteki Pedagogicznej w Przeworsku „Bajka terapeutyczna”
- z pracownikiem Gminnej Biblioteki Studzianie „ W kręgu legend”.

Zorganizowano także wystawę książek z okazji Międzynarodowego Dnia Pluszowego Misia. Przeprowadzono lekcje biblioteczne, na których promowano zakupioną literaturę i zachęcano do korzystania z biblioteki szkolnej. Ponadto w toku realizacji NPRCZ poszczególne klasy realizowały projekty promujące książki i czytelnictwo m.in. Wielka Liga Czytelników. Równoległy projekt, realizowany przez wszystkie klasy to: „Bohaterowie literacy w naszych plastycznych inspiracjach” w ramach którego dzieci i młodzież dokonywały przekładu intersemiotycznego wybranej książki, tworząc w ten sposób klasową książeczkę z ilustracjami. Ponadto realizowano następujące projekty:

- **Oddziały przedszkolne „Baśnie, bajki, bajeczki, uczą nas życia”.** Uczniowie po wspólnym przeczytaniu wybranych książeczek wykonywali prace plastyczne, identyfikowali się z bohaterami opowieści, ich przeżyciami. Będąc w podobnej sytuacji w życiu realnym dzieci miały możliwość poznania sposobów radzenia sobie z emocjami. Dowiedziały się, jakie wartości są cenione poprzez jednoznaczne pokazanie kogo i za co, spotyka nagroda i kara.

Klasa I - „ Gdy będę duży”. Dzieci poznały książkę „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek” - każde z dzieci przyniosło swoją ulubioną skarpetkę. Skarpetki powieszono na sznurze na kolorowych klamerkach, następnie uczniowie wymyślali i opowiadali historie każdej z nich.

Klasa II - *Czytam, bo lubię.* Uczniowie na lekcjach czytali książkę „Afryka Kazika”. Na jej podstawie opowiadali o egzotycznych przygodach

głównego bohatera oraz przygotowywali się do szkolnego etapu Wielkiej Ligi Czytelników

Klasa III - *Nasze przyszłe zawody i pasje w wierszach i opowiadaniach.* Uczniowie czytają wybrane utwory literackie, dzięki którym poznają nowe zawody oraz mają możliwość odkrywania ich tajemnic oraz własnych predyspozycji zawodowych.

Klasa IV - VII – *Książki moim przyjacielem.* Po przeczytaniu wybranej nowości czytelniczej uczniowie w liście do koleżanki, kolegi zachęcali do przeczytania tej książki. Pracowali wspólnie przy wykonywaniu gazetek promujących czytelnictwo oraz opracowali złote myśli o książkach.

Klasa VIII, III gimnazjum– *Książki uczą wrażliwości.* Uczniowie realizowali projekt w oparciu o książkę E.E Smitch „Oskar i pani Róża”. Mieli także możliwość obejrzenia filmu powstałego na podstawie napisanej książki.

Podczas podsumowania szkolnych działań zostały wręczone dyplomy i upominki dla najlepiej czytającej klasy oraz „Superczytelnika”. Najwięcej książek przeczytali uczniowie klasy II szkoły podstawowej natomiast tytuł „Superczytelnika” przypadł Małgorzacie Czerwonce i Oliwii Zardzewiałej.

Realizacja zadań wynikających z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa zaowocowała zwiększeniem ilości wypożyczonych książek. Wzrosła liczba wypożyczeń w porównaniu z analogicznym okresem ubiegłego roku szkolnego. Księgozbiór biblioteki wzbogacił się nie tylko o lektury szkolne, ale o książki zgodne z potrzebami i zainteresowaniami czytelników. Uczniowie chętnie uczestniczyli w akcjach promujących czytelnictwo i wykazali się dużym zaangażowaniem w realizację klasowych projektów. Wzrosła świadomość rodziców w zakresie znaczenia książki. Dziękujemy tym wszystkim, którzy dostrzegli sens podjętych działań i włączyli się w ich realizację. Mamy nadzieję, że udało nam się przekonać dzieci, że czytanie może rozwijać ich wyobraźnię i poszerzyć wiedzę na temat ludzi i świata. Czytanie może wpływać na to, że język jakim się posługują będzie bogatszy i piękniejszy, a przede wszystkim, że książka to wspaniały przyjaciel nie tylko na jesienne i zimowe długie wieczory.