

- dopasowują części wyrazów, aby powstały słowa – nauczyciel wyświetla dwie kolumny, które zawierają początek i koniec wyrazu, uczniowie łączą je, aby powstały wyrazy

np. exa tion
 prescrip mine

2. Podanie tematu lekcji oraz przedstawienie celów lekcji oraz zagadnień, które będą poruszane na zajęciach.
3. Nauczyciel wyświetla 4 obrazki przedstawiające miejsca oraz opisy dolegliwości i potrzeb. Uczniowie decydują do których miejsc ze zdjęć poszliby w podanych sytuacjach.
4. Uczniowie zapoznają się z pytaniami. Następnie oglądają pierwszą część filmu o brytyjskim systemie zdrowia, w jaki sposób i gdzie Brytyjczycy mogą otrzymać pomoc oraz o popularności medycyny alternatywnej. Odpowiadają na pytania. Nauczyciel wyświetla poprawne odpowiedzi na tablicy.
5. Następnie oglądają drugą część filmu i wybierają właściwe odpowiedzi z podanych. Nauczyciel wyświetla poprawne odpowiedzi na tablicy.
6. Uczniowie w parach zapoznają się z podanymi zdaniami, oglądają trzecią część filmu i określają czy podane stwierdzenia są prawdziwe czy fałszywe. Następnie wymieniają się odpowiedziami z inną parą dyskutują i uzasadniają swoje odpowiedzi. Nauczyciel wyświetla poprawne odpowiedzi na tablicy.
7. Uczniowie dopasowują zdania do zdjęć.
8. Nauczyciel wyjaśnia znaczenie czasownika *should*, oraz jak tworzy się zdania oznajmujące, pytające i przeczące.
9. Nauczyciel wyświetla problemy zdrowotne i możliwe rozwiązania dla tych sytuacji. Uczniowie łączą choroby i porady.
10. Uczniowie w parach rozmawiają o dolegliwościach i udzielają sobie rad, co powinni zrobić w danej sytuacji.
11. Uczniowie czytają tekst o brytyjskiej służbie zdrowia i wybierają właściwe odpowiedzi. Np. *If you feel ill, you can go to the (a) **surgery/chemist** to buy cough mixture or headache pills*
12. Nauczyciel podsumowuje zajęcia, czego nauczyli się uczniowie.
13. Nauczyciel tłumaczy, co należy zrobić na zadanie domowe. Ćwiczenia str. 74