

Temat lekcji: Mniejszości w Polsce.

Cele lekcji – Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: mniejszość narodowa, mniejszość etniczna,
- wyjaśnia na czym – według przepisów polskiego prawa – polega różnica między mniejszością narodową, a mniejszością etniczną,
- wymienia grupy, którym w Polsce przysługuje status mniejszości narodowej i mniejszości etnicznej,
- podaje nazwę społeczności, której przysługuje status grupy posługującej się językiem regionalnym,
- omawia prawa przysługujące w Polsce mniejszościom narodowym i etnicznym,
- lokalizuje na mapie Polski największe skupiska mniejszości narodowych i etnicznych,
- wyszukuje i prezentuje w prezentacji multimedialnej informacje na temat historii i kultury wybranych mniejszości żyjących w Polsce.

Metody pracy: praca z materiałem ikonograficznym, praca z multibookiem, pogadanka, wykład, prezentacja multimedialna.

Formy pracy: indywidualna, praca w parach i grupach.

Przebieg lekcji:

- I. Czynności wstępne.
- II. Rekapitulacja wtórna.
- III. Przedstawienie celów lekcji.
- IV. Faza realizująca:
 1. Znaczenie terminów mniejszość narodowa, mniejszość etniczna – różnice według przepisów polskiego prawa między obiema grupami - krótki wykład, poganka.
 2. Status mniejszości narodowych i mniejszości etnicznych w Polsce – praca z multibookiem , praca w parach.
 3. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce – prawa, lokalizacja na mapie, liczebność, – praca w parach na podstawie wykresu w podręczniku oraz materiału ikonograficznego.
 4. Prezentacja multimedialna uczniów na temat mniejszości żyjących w Polsce.
- V. Rekapitulacja pierwotna.
- VI. Czynności końcowe.