

## **Konspekt zajęć dla dzieci 5-letnich**

### **Szkoła Podstawowa im Św. Brata Alberta w Studzianie**

#### **Selwana Szolek**

Temat dnia: Mieszkam w Europie.

Pomoce: mapa Europy, tablica interaktywna, laptop, prezentacja multimedialna, odtwarzacz CD, zdjęcia z zasobów Interentu (ciekawostki krajów europejskich, maskotka UE, stonoga).

Cele: utrwalenie symbolów narodowych i Unii Europejskiej, poznanie ciekawostek z krajów europejskich, zapoznanie z mapą Europy, rozwijanie kreatywności i umiejętności plastycznych dzieci.

Ranek:

Godz. 7.30-8.00 - Powitanie dzieci, zaproszenie do zabaw dowolnych, swobodne rozmowy z dziećmi.

godz. 8.00 – 9.00 – zabawy dowolne dzieci, zajęcia indywidualne – spostrzeganie wzrokowe  
godz. 9.00 – 9.30 – porządkowanie sali zabaw, ćwiczenia poranne:

- Zabawa na powitanie Witamy się różnymi częściami ciała. Dzieci poruszają się po sali w rytmie wystukiwanym na tamburynie. Podczas przerwy w grze witają się z innymi tą częścią ciała, której nazwę wymienia nauczyciel, np.: Witamy się łokciami. Witamy się kolana wymienia nazwy części ciała, części sali, a dzieci je pokazują. Najpierw robi to powoli, a potem – coraz szybciej. Np. Pokażcie kolana, stopy, sufit...
- Zabawa orientacyjno-porządkowa Dzieci – na spacer. Na hasło: Dzieci – na spacer, dzieci spacerują po sali. Hasło: Dzieci – do domu, jest sygnałem do opuszczenia dywanu i zajęcia miejsc pod ścianami.
- Ćwiczenia równowagi Kto to potrafi? Dzieci dotykają prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie, wytrzymują chwilę w tej pozycji; próbują utrzymać ciało na piętach z jednoczesnym lekkim skłonem tułowia do przodu.
- Podskoki Kto podskoczy najwyżej? Dzieci podskakują obunóż w miejscu z klaśnięciem nad głowami.
- Maszerują po obwodzie koła

9.15-9.30 - czynności higieniczno-sanitarne, modlitwa, śniadanie.

9.30 - 10.00 – zajęcia z rozwijania mowy i myślenia.

1. Temat: Jestem Polakiem i Europejczykiem.

1. Przypomnienie podstawowych wiadomości n/t symboli narodowych
2. Odśpiewanie hymnu Polski

3. Przypomnienie wiersza „Kto Ty jesteś?” W. Bełzy
4. Rozmowa o Europie oraz krajach należących do Unii Europejskiej.
  - Oglądanie mapy Europy. Zwrócenie uwagi na jej wielkość, kształt.
  - Odczytywanie z pomocą nauczyciela nazw państw europejskich.
  - Wyjaśnianie skrótu UE. Zapoznanie z nazwami państw należących do UE, oglądanie prezentacji multimedialnej o Europie – dzieci starają się zapamiętać ciekawostki o krajach europejskich.
5. Zabawa pod hasłem Podróż po mapie. Obok tablicy jest przypięta duża mapa Europy. Chętne dziecko podchodzi do niej i na chybił trafił, z zamkniętymi oczami, pokazuje palcem dowolne miejsce. Nauczyciel odczytuje nazwę wylosowanego państwa, a dzieci zastanawiają się, co ciekawego można tam zobaczyć. Jeżeli dzieci nie potrafią nic powiedzieć, nauczyciel przypomina co było ciekawego w danym kraju z prezentacji multimedialnej. Następnie przypina na tablicy ilustrację lub pocztówkę – jeżeli taką posiada – z wylosowanego państwa. Ciekawostki dotyczące wybranych krajów
  - Dania – jest tam Legoland, przyciągający dzieci z całej Europy; w miejscowości Helsinger można zwiedzić słynny zamek Hamleta.
  - Finlandia – mieszkający tam ludzie znani są ze swojej gościnności; lato trwa od czerwca do września, a w lipcu można podziwiać tzw. białe noce; jest tam bardzo dużo jezior (ok. 190 000).
  - Norwegia – słynie z fiordów; całą północną część kraju porasta prawdziwa tundra, po której wędrują stada reniferów; latem także można podziwiać „białe noce”.
  - Szwecja – ma ok. 90 000 naturalnych i sztucznych jezior; jest prawdziwym rajem dla wędkarzy; połowę powierzchni kraju pokrywają lasy, na dalekiej północy – tundra.
  - Grecja – kraj bardzo słoneczny (aż 300 słonecznych dni w roku); słynne zabytki znajdują się w Atenach, Delfach, Olimpii oraz Knossos na Krecie.
  - Włochy – państwo, do którego należy dużo wysp (np.: Sycylia, Sardynia, Korsyka); na Sycylii znajduje się wulkan Etna; słynne z produkcji makaronów, oliwy i win.
6. Nauka powitania w wybranych językach. Dobry den, ahoj – po czesku. Guten tag – po niemiecku. Good morning – po angielsku. Buenos dias – po hiszpańsku. Bonjour – po francusku. Arivederci – po włosku. Zdrastwujtie – po rosyjsku.

10.00-10.30 zajęcia plastyczne

2. Temat: „Syriusz” – maskotka UE. Rysowanie kredkami.

1. Opowiadanie o maskotce Unii Europejskiej z wykorzystaniem zdjęć z zasobów Internetu.

W gwiazdozbiornie „Wielkiego Psa” położona jest najjaśniejsza gwiazda na nocnym niebie, ale bywa, że można ją dostrzec za dnia. „Wielki Pies” pojawia się u nas nad horyzontem w miesiącach zimowych. Gołym okiem widać tę gwiazdę niemal na całym świecie. Ta „psia gwiazda” niczym od innych gwiazd się nie różni, ale mała odległość od Ziemi (8,69 roku świetlnego) sprawia, że widzimy ją jako bardzo jasną gwiazdę. W czasach starożytnych przypisywano jej wielkie znaczenie i czczona była jako bóstwo. Na przykład w Egipcie symbolizowała Izydę – boginię rodziny i żonę Ozyrysa, a w mitologii greckiej była psem Ozyrysa. Gwiazda ta to oczywiście Syriusz. Jej imieniem nazwano maskotkę Unii

Europejskiej – stonogę. Każdy kraj ubiera ją w charakterystyczne cechy, np. w Holandii występuje z tulipanami, w Hiszpanii ubrana jest w strój torreadora, w Polsce przeważnie pokazuje się ją w stroju krakowskim.

2. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat „Syriusza”.
3. Wysłuchanie hymnu UE.
4. Zabawa w stonogę – pokaz ilustracji stonogi i omówienie czym się żywi, czym jest i gdzie żyje (wykorzystanie zdjęć z zasobów Internetu).
5. Rysowanie „Syriusza”
6. Wystawa prac

10.30 – 12.00 – zabawy swobodne dzieci w sali, zabawy na placu zabaw.

12.00-12.30 – rozchodzenie się dzieci.

Opracowanie Selwana Szólek