

## Scenariusz lekcji języka polskiego z wykorzystaniem TIK Klasa IV

Temat – Części mowy odmienne i nieodmienne– utrwalenie wiadomości

Cele:

Ogólne - powtórzenie, utrwalenie i usystematyzowanie wiadomości o poznanych częściach mowy tj. rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik

Szczegółowe: - uczeń potrafi nazwać i rozpoznać poznane części mowy, układa poprawne zdania z nimi używając odpowiedniej formy

Metody pracy: gra dydaktyczna, metoda działań praktycznych

Formy pracy: praca indywidualna i zespołowa

1. Wprowadzeniem do przygotowanych zajęć jest wspólne z uczniami przypomnienie wiadomości o czasowniku, rzeczowniku, przymiotniku, przysłówku i liczebniku

2. Ćwiczenie na dobry początek:

Nauczyciel rozdaje karteczki z różnymi wyrazami. Zadaniem ucznia jest określenie części mowy

3. Sprawdź się – ćwiczenia z wykorzystaniem TIK ( „milionerzy”)  
<https://learningapps.org/view2035481>

4. ćwiczenie multimedialne:  
<https://learningapps.org/watch?v=pyi3hvhtn18>

5 „ Gra w części mowy" na zasadzie wszystkim znanej gry w państwa i miasta- Uczniowie na przygotowanych kartkach rysują tabelę, którą dzielą na cztery kolumny. Nauczyciel w myślach mówi alfabet, a wskazany uczeń mówi STOP. Uczniowie wpisują do tabeli wszystkie części mowy rozpoczynające się od wskazanej litery.

## 6. Końcowa część zajęć.

- podsumowanie lekcji, ewaluacja,
- ocena pracy uczniów.

### Nauczyciel:

- omawia przebieg zajęć,
- ocenia zaangażowanie i pracę uczniów,
- prosi o ocenę przebiegu lekcji.

Kończąc zajęcia nauczyciel informuje uczniów, iż wszystkie nasze działania zmierzały ku usystematyzowaniu wiedzy dotyczącej poznanych części mowy odmiennych i nieodmiennych.